



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном конкурсе**  
**«Лучший учитель чеченского**  
**языка»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о муниципальном конкурсе «Лучший учитель чеченского языка» (далее соответственно - Положение, Конкурс) устанавливает организационно-технологическую модель проведения Конкурса, определяет цель и задачи Конкурса, структуру и формат конкурсных испытаний, а также критерии их оценивания.

1.2. Организатором Конкурса является Департамент образования г. Аргун.

1.3. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

1.4. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает отдел ГМЦ и МБОУ «СОШ №6» г. Аргун.

1.5. Конкурс проводится в рамках исполнения приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 02.02.2024 года № 97-п «О проведении Республиканского конкурса «Лучший учитель чеченского языка» в 2024 году среди общеобразовательных организаций Чеченской Республики» и направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации учебно-воспитательного процесса, рост профессионального мастерства педагогов.

1.6. Цель проведения Конкурса:

- выявление и поддержка талантливых учителей чеченского языка, реализующих в педагогической деятельности творческие и инновационные методы работы, усиление роли учителя чеченского языка в формировании и реализации языковой образовательной политики.

1.7. Задачи проведения Конкурса:

- распространение педагогического опыта в области преподавания чеченского языка, выявление новаторских подходов к формированию механизмов развития языковой культуры учащихся;

- формирование гражданской позиции педагога и его способностей к творческому труду в современных условиях;

- выявление талантливых учителей школ всех типов и видов;

- повышение престижа учителя чеченского языка и литературы.



## **2. Порядок и условия проведения Конкурса**

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений всех типов и видов, реализующих общеобразовательные программы по чеченскому языку и литературе.

2.2. От каждой образовательной организации городского округа для участия в конкурсе допускается по одному участнику.

2.3. Выдвижение участников Конкурса производится с их согласия:

- коллегиальным органом управления общеобразовательной организации (советом образовательного учреждения, попечительским, управляющим советами, родительским комитетом, педагогическим советом и др.);
- профессиональным союзом общеобразовательной организации.

## **3. Структура конкурсных испытаний, форма, регламент их проведения, порядок и критерии оценки**

3.1. Очный тур. Конкурс состоит из 2-х конкурсных испытаний: «Самопрезентация» и «Открытый урок».

3.2. Самопрезентация включает в себя знакомство с опытом работы учителя, представление образа учителя.

Цель конкурсного испытания: дать жюри первое представление об участнике как о личности, о его лидерских качествах, креативности, увлечениях и интересах.

Формат конкурсного испытания: произвольное, на усмотрение участника.

Особенно важно учитывать то, что представление должно проводиться только на чеченском языке. К представлению может прилагаться мультимедийная презентация и приложения, используемые технологии и методики.

Регламент конкурсного испытания: до 10 минут, не включая ответы на вопросы жюри.

Критерии оценки конкурсного испытания: языковая грамотность, содержательность, оригинальность изложения материала, презентабельность.

Максимальное количество баллов – 15.

Оценивание производится по пяти критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

№	критерии	показатели	баллы
1	Языковая грамотность выступления	грамотность в области грамматики, орфографии и пунктуации	от 0 до 3
		корректность использования терминологии и культура цитирования	
2	Обоснование актуальности и ценностная направленность	широта и масштабность взгляда на профессию	от 0 до 3
		связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
		постановка воспитательных целей	
		наличие выводов и обобщения	
3	Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	чёткость и обоснованность при формулировании проблем	от 0 до 3
		нестандартность предлагаемых решений	
4	Рефлексивность	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	от 0 до 3
		анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
5	Оригинальность изложения	художественный стиль и нестандартность изложения	от 0 до 3
		образность, ясность и целостность изложения	
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>15</b>

### 3.3. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету (чеченский язык, литературное чтение на чеченском языке, родная (чеченская) литература), который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения. Тема урока определяется в соответствии



с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго очного тура. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по семи критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен слабо», 2 балла - «показатель проявлен частично», 3 балла – «показатель проявлен хорошо», 4 балла - «показатель проявлен в полной мере», 5 баллов – «показатель проявлен оригинально и отлично».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 35 балла.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

#### Критерии оценки конкурсного испытания «Урок»

№	критерии	баллы
1	Корректность и глубина понимания предметного содержания	от 0 до 5
2	Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия	от 0 до 5
3	Постановка учебно-воспитательной работы и поддержкам учебной мотивации	от 0 до 5
4	Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач	от 0 до 5
5	Коммуникативная и речевая культура	от 0 до 5
6	Целеполагание и результативность	от 0 до 5
7	Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	от 0 до 5
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>35</b>

#### 4. Представление материалов участников Конкурса

Для участия в Конкурсе коллегиальный орган (см. п. 2.3), выдвигающий участника, официальным письмом направляет в Оргкомитет не позднее **14 февраля 2024 года** (на эл. адрес: [adlanmmm@mail.ru](mailto:adlanmmm@mail.ru)) информационную карту кандидата на участие в Конкурсе согласно прилагаемой форме.

ФИО	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Должность, в каких классах работает	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование	
Семейное положение	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
<i>Хобби</i>	
Мобильный телефон	
Класс для урока	

## 5. Организация работы Оргкомитета Конкурса

5.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается Оргкомитет, который также оценивает конкурсные испытания участников согласно разработанным критериям и составляет рейтинг после подведения итогов и подсчета конкурсных баллов.



## **5.2. Состав Оргкомитета:**

1. Усманов С.Р., начальник Департамента образования г. Аргун, председатель Оргкомитета;
2. Паскаев А.С., помощник начальника Департамента образования г. Аргун, заместитель председателя Оргкомитета;
3. Даудов Г.Х., член Союза писателей ЧР, член Союза журналистов РФ, преподаватель ЧГПУ, член Оргкомитета;
4. Масаева Х.Р., ведущий специалист отдела ГМЦ, член Оргкомитета;
5. Идрисов И.Э., специалист отдела ГМЦ, член Оргкомитета;
6. Чапаева А.Ш., директор МБОУ «СОШ №6» г. Аргун, член Оргкомитета;
7. Абдаева А.И., представитель рессвета Профсоюза в городском округе г. Аргун, член Оргкомитета;
8. Валиева Т.Г., учитель чеченского языка и литературы МБОУ «Гимназия №13» г. Аргуна им. С.Д. Диканиева, член Оргкомитета.

## **6. Сроки и место проведения Конкурса**

6.1. Открытие Конкурса и 1 тур состоятся 19 февраля 2024 года в МБОУ «СОШ №6» г. Аргун. Начало в 10.00 часов.

6.2. Для участников Конкурса 15 февраля 2024 года в МБОУ «СОШ №6» г. Аргун проводится установочный семинар «Организация научно-методического и психолого-педагогического сопровождения учителей».

Начало установочного семинара: 15:00 ч.

## **7. Подведение итогов Конкурса**

7.1. По итогам Конкурса определяются 2 лауреата и 1 победитель. По предложению Оргкомитета определяются победители в номинациях, по предложению спонсоров, зрителей и частных лиц - призеры зрительских симпатий.

7.2. Лауреаты Конкурса награждаются почетными дипломами и подарками.

7.3. Организаторы Конкурса оставляют за собой право учреждать дополнительные номинации. Организация и проведение конкурсных мероприятий, поощрение победителя, лауреатов и финалистов Конкурса производится за счет средств организаторов Конкурса.