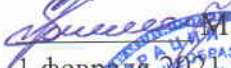
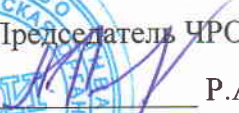


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СКОШ
г.Аргун»


М.А.Салатаев
1 февраля 2021 г. пр. № 8-од

Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОИ


Р.А.Аздаева

«12» 04 2021 г.

Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОС


Х.А.Каримова

«12» 04 2021 г.

Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОГ


Д.С.-Э.Идрисов

«12» 04 2021 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г.Аргун»
(МБОУ «СКОШ г.Аргун»)**

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№ 1

город Аргун

I. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: общеобразовательное
- 1.2. Адрес объекта: 366310, Чеченская Республика, г.Аргун, ул. С.Аксактемирова, 27а
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание _____этажей, _____кв.м
 - часть здания 1 этаж этажей (или помещение на _____этаже), 1599.0кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); - нет
- 1.4. Год постройки здания: 1988 г
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июль-август 2021 год, капитального - нет;

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г.Аргун», МБОУ «СКОШ г.Аргун»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 366310, Чеченская Республика, г. Аргун, ул. С.Аксактемирова, 27а.

- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): аренда
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Муниципальное учреждение «Департамент образования г.Аргун»
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 366310, Чеченская Республика, г.Аргун, ул. С.Аксактемирова, 5.

II. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности: образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг: предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования.
- 2.3 Форма оказания услуг: на объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети 6,6, 7-18 лет
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями умственного развития
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, - обслуживаемых в день 95, пропускная способность : 100
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида - да

3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) от автобусной остановки:
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**
- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - 100м
- 3.2.2 время движения (пешком) - 3-4 мин.
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - да
- 3.2.4 Перекрестки - регулируемые, нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером - нет
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: нет
- Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Имеются</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Имеются</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Отсутствуют</i>
4	Поручни	<i>Нет поручней на наружной лестнице</i>
5	Пандусы	<i>Имеются</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Отсутствуют</i>
7	Раздвижные двери	<i>Отсутствуют</i>
8	Доступные входные группы	Установка световых и звуковых маячков, установить перила на лестнице (наружной), контрастную маркировку на крайних ступеньках, установить устройство, задерживающее закрытие дверей, поставить кнопку вызова, дублировать информацию об объекте по Брайлю.
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Адаптировать санузлы согласно нормативу, расширить дверные проемы.
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Ширина входной двери – 160 см., ширина дверей в здании – 120 см., ширина лестничной площадки -220 см.</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>частично</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Нет, вывески планом здания и графиком работы, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне установить, нет дублирования эвакуационного плана по Брайлю.</i>

13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	<i>Нет</i>
15	Пути движения на территории	<i>Тротуар для пешехода есть</i>
16	Место отдыха	<i>Внутри здания имеются диванчики.</i>
17	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объекте сурдпреводчика, тифлопереводчика.	<i>Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧР ООО «Всероссийское общество глухих» 01.02.2021г.)</i>

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/ п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Вывеска с названием организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, имеется; график работы, выполненный рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, не имеется.</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть Приказ от 11.01.2021 г. №3/2-од</i>

5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<i>Есть</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.	<i>Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧР ООО «Всероссийское общество глухих» 01.02.2021г.).</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>нет</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Адаптирован skosh.edu95.ru</i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Отсутствует</i>
12	Иные	<i>Нет</i>

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Установка световых и звуковых маячков, установить перила на лестнице (наружной), контрастную маркировку на крайних ступеньках, установить устройство, задерживающее закрытие дверей, поставить кнопку вызова, дублировать информацию об объекте по Брайлю.	<i>В 2022 году</i>

2	Установить противоскользящее покрытие на входной площадке, на краях ступеней; установить с 2-х сторон поручни вдоль марша лестниц и снаружи; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника	<i>В 2022 году</i>
3	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки	<i>До 2025 года</i>
4	Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия	<i>До 2025 года в рамках капитального ремонта</i>
5.	Тактильные устройства, Звуковые устройства и средства информации	<i>До 2025 года</i>

VI. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения	ДУ
2	в том числе инвалиды:	
3	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
5	с нарушениями зрения	ДУ
6	с нарушениями слуха	ДУ
7	с нарушениями умственного развития	А

- Указывается один из вариантов: "А" (доступность всех зон и помещений – универсальная), "Б" (доступны специально выделенные участки и помещения), "ДУ" (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому: дистанционно), "ВНД" (не организована доступность).

VII. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон.

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ - И (О, Г, У)
2	Вход (входы) в здание	ДУ - (К, С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г, У) ДУ (К, С, О)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О, Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О, Г, У)
6	Система информации связи (на всех зонах)	ДП-И (О, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ (К, С, Г)

** - Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И(К,О,С,Г,У)–доступно

частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

VIII. Управленческое решение (проект)

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№п/п	Основные структурно – функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Тактильное и визуальные направляющие, выровнить асфальтовое покрытие, организовать зону отдыха во дворе.
2	Вход (входы) в здание: пороги	Установка световых и звуковых маячков, установить перила на лестнице (наружной), контрастную маркировку на крайних ступеньках, установить устройство, задерживающее закрывание дверей, адаптировать пандус и поставить кнопку вызова, дублировать информацию об объекте по Брайлю.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка поручней с 2-х сторон на лестничных маршах, пиктограмм на лестницах, тактильные ориентиры для лестниц; тактильных направляющих, контрастной маркировки на внутренних лестницах, тактильных табличек в коридорах с названием кабинетов по системе Брайля. Установка звукового, акустического и визуального оповещения на эвакуационных путях, устранить барьер перед эвакуационным выходом, дублировать эвакуационный план.
4	Зона целевого назначения задания (целевого посещения объекта)	Пороги, превышающие установленные нормативы снизить во всех кабинетах, обеспечить сопровождение тьюторов для обучающихся с ОВЗ. Организовать учебные места для С, Г, К.
5	Санитарно – гигиенические помещения	Адаптировать санузлы согласно нормативу, расширить дверные проемы и площадь внутри санузлов
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Тактильные устройства: - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, - рельефные поэтажные планы на лестничных площадках, в вестибюлях - изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения (входами, подъемами, лестницами, поворотами коридоров). Звуковые устройства и средства информации: -звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения; помещениях, в бытовых помещениях. Визуальные устройства и средства информации: -различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастное по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установить средства информации: - звуковые маячки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие.

8	Все зоны и участки	Адаптировать для всех категорий инвалидов.
---	--------------------	--

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

IX. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

-Период проведения работ: до 2025 года

-Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

-Период проведения работ при реализации ближайшей программы по текущему или капитальному ремонту здания школы

(указывается наименование документа: программы, плана)-

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:
Доступность для МГН

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование на Комиссии _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____

(наименование сайта, портала)

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «25» января 2021 г.,

2. Акта обследования объекта: № акта 1 от «25 » января 2021 г.

3. Решения Комиссии _____ от « 25 » января 2021 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г.Аргун»
(МБОУ «СКОШ г.Аргун»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«СКОШ г.Аргун»

М.А. Салатаев

25 января 2021 г. пр. № 7-од



**Акт обследования
объекта социальной инфраструктуры
к паспорту доступности оси
№ 1**

город Аргун

наименование территориального образования субъекта Российской Федерации

« 25 » 01 2021г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта общеобразовательное

1.2. Адрес объекта 366310, Чеченская Республика г.Аргун, ул. С.Аксактемирова, 27а

1.3. Сведения о размещении объекта;

- отдельно стоящее здание

- часть здания 1 этаж этажей (или на _____ этаже), 1599,0 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) – нет

1.4. Год постройки здания: 1998г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июль-август 2021 год, капитального – нет;

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г.Аргун» (МБОУ «СКОШ г.Аргун»).

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 366310, Чеченская Республика, г.Аргун, ул. С.Аксактемирова, 27а.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: общеобразовательное

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом остановка (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

от автобусной остановки:

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки -100 м;

3.2.2. Время движения (пешком)- 3-4 мин;

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)- да;

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером – нет.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; отсутствует.

3.2.6. Перепады высоты на пути: нет.

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: объект доступен частично для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушениями слуха и инвалидов с нарушениями зрения; полностью доступен для инвалидов с нарушениями умственного развития.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения	ДУ
2	в том числе инвалиды:	
3	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
5	с нарушениями зрения	ДУ
6	с нарушениями слуха	ДУ
7	с нарушениями умственного развития	А

- Указывается один из вариантов: “А” (доступность всех зон и помещений – универсальная), “Б” (доступны специально выделенные участки и помещения), “ДУ” (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому: дистанционно), “ВНД” (не организована доступность).

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон.

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ - И (О, Г, У)
2	Вход (входы) в здание	ДУ (К, С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (вт.ч.пути эвакуации)	ДП-И (Г, У) ДУ (К, С,О)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О, Г, У)

5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О, Г, У)
6	Система информации связи (на всех зонах)	ДП-И (О, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ (К, С, Г)

** - Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К,О,С,Г,У)– доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);ДУ- доступно условно, ВНД – временно недоступно

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№п/п	Основные структурно – функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Тактильное и визуальные направляющие, выровнить асфальтовое покрытие, организовать зону отдыха во дворе.
2	Вход (входы) в здание	Установка световых и звуковых маячков, установить перила на лестнице (наружной), контрастную маркировку на крайних ступеньках, установить устройство, задерживающее закрывание дверей, адаптировать пандус и поставить кнопку вызова, дублировать информацию об объекте по Брайлю.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка поручней с 2-х сторон на лестничных маршах, пиктограмм на лестницах, тактильные ориентиры для лестниц; тактильных направляющих, контрастной маркировки на внутренних лестницах, тактильных табличек в коридорах с названием кабинетов по системе Брайля. Установка звукового, акустического и визуального оповещения на эвакуационных путях, устранить барьер перед эвакуационным выходом, дублировать эвакуационный план.
4	Зона целевого назначения задания (целевого посещения объекта)	Пороги, превышающие установленные нормативы снизить во всех кабинетах, обеспечить сопровождение тьюторов для обучающихся с ОВЗ. Организовать учебные места для С,Г,К.
5	Санитарно – гигиенические помещения	Адаптировать санузлы согласно нормативу, расширить дверные проемы и площадь внутри санузлов
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Тактильные устройства: - направляющие, поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, - рельефные поэтажные планы на лестничных площадках, в вестибюлях - изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения (входами, подъемами, лестницами, поворотами коридоров). * Звуковые устройства и средства информации: - звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения; в помещениях, в бытовых помещениях. Визуальные устройства и средства информации: -

		различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастное по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установить средства информации: - звуковые маячки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие
8	Все зоны и участки	Адаптировать для всех категорий инвалидов

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ при реализации ближайшей программы по текущему или капитальному ремонту здания школы

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:

Доступность для МГН- ДУ

Оценка результата программы, плана (состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть).

4.4.1. Согласование на

Комиссии _____ (наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое – указать) _____

4.4.3. Техническая экспертиза; разработка проектно – сметной документации;

4.4.4. Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. Согласования с общественными организациями инвалидов

Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта)

4.4.6. Другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Приложения:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту; на 2 л.

2. Входа (входов) в здание; на 2 л.
 3. Путей движения в здании; на 2 л.
 4. Зоны целевого назначения объекта; на 2 л.
 5. Санитарно – гигиенических помещений; на 2 л.
 6. Системы информации (и связи) на объекте; на 2 л.
- Результаты фотофиксации на объекте фотографии; на 2 л.
Позэтажные планы, паспорт БТИ _____ на _____ л
Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Председатель комиссии:

Директор



М.А.Салатаев

Члены комиссии:

Заместитель директора по УВР



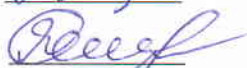
Р.Ш.Сайдаева

Председатель профкома



Д.М.Идрисова

Педагог-психолог



А.З.Ясаев

Завхоз



А.А.Шуаипов

Управленческое решение согласовано « ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № ____)

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г.Аргун»

№ п/п	Наименование функциональ но-планировоч ного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		1	Нет светового и звукового маяка, нет устройств задерживающих закрывание дверей.	ДП-В	Установка светового и звукового маяка, установить дверные довотчики, задерживающ их закрывание дверей.	
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		2	Поверхность пути: Ровная укладка асфальта	ДП-В		Текущий ремонт
1.3	Лестница (наружная)	есть		3	Нет поручней с двух сторон	ДП-Ч	Установка поручней с двух сторон на лестничных маршах.	
1.4	Пандус (наружный)	есть		4		ДП-В		
1.5	Автостоянка и парковка	есть		5	Автопарковка не соответствует нормам	ДП-Ч	Оборудовать парковку и достаточное	

							количество мест для автотранспорт а инвалидов	
1.5	ОБЩИЕ требования к зоне	Замечания устранить до конца 2022 года						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		№ на плане	№ фото	
Лестница (наружная) Автостоянка и парковка	ДП-В		3,5	Установка поручней с двух сторон на лестничных маршах, оборудовать парковку и достаточное количество мест для автотранспорта инвалидов

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

I Результаты обследования:
2. Вход в здание (главный)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г.Аргун»

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		3	Нет поручней с двух сторон	ДП-Ч	Установка поручней с двух сторон на лестничных маршах.	
2.2	Пандус (наружный)	есть		4	Замечаний не выявлено	ДП-В		
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		6	Отсутствует тактильная информация об учреждении	ДП-Ч	Изготовлен ие и установка табличек Брайля, написанны е выпуклым шрифтом	Текущий ремонт
2.4	Дверь (входная)	есть		7	Нет светового и звукового маяка, нет устройств задерживающих закрывание дверей.	ДП-Ч	Установка светового и звукового маяка, установить дверные доводчики, задерживаю щих закрывание дверей	Текущий ремонт

	ОБЩИЕ требования к зоне				Замечания устранить до конца 2022 года	ДП-Ч		
--	-------------------------------	--	--	--	--	------	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДП-В		3,6.7	Установка световых и звуковых маячков, установить перила на лестнице (наружной), контрастную маркировку на крайних ступеньках, установить устройство, задерживающее закрывание дверей, адаптировать пандус и поставить кнопку вызова, дублировать информацию об объекте по Брайлю.

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время текущего ремонта в 2021-2022 учебном году.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г.Аргун»

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть		8	Замечаний не выявлено	ДП-В		
3.2	Лестница (внутри здания)	нет						
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть		9	Отсутствуют устройства, обеспечивающие задержку закрывания дверей	ДП-В		
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)				Замечаний не выявлено	ДП-В		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы, перед поворотом коммуникационных путей	ДЧ-В	Сделать предупредительну ю информацию о препятствии	Текуш ий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации
		№ на плане	№ фото	
ОБЩИЕ требования к зоне	ДП-В			Предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы, перед поворотом коммуникационных путей). Установка поручней с 2-х сторон на лестничных маршах, пиктограмм на лестницах, тактильные ориентиры для лестниц; тактильных направляющих, контрастной маркировки на внутренних лестницах, тактильных табличек в коридорах с названием кабинетов по системе Брайля. Установка звукового, акустического и визуального оповещения на эвакуационных путях, устранить барьер перед эвакуационным выходом, дублировать эвакуационный план. Текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время текущего ремонта в 2021-2022 учебном году.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант1-зона обслуживания инвалидов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г.Аргун»

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (катего- рия)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть		10	Замечаний не выявлено	ДП-В	-в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема	
4.2	Зальная форма обслуживания	Нет						
4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет					-в ОУ для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует	

						предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.	
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	Нет					
	ОБЩИЕ требования к зоне				Замечаний не выявлено		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации
		№ на плане	№ фото	
Кабинетная форма обслуживания	Есть			Пороги, превышающие установленные нормативы снизить во всех кабинетах, обеспечить сопровождение тьюторов для обучающихся с ОВЗ. Организовать учебные места для С,Г,К,

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время текущего ремонта в 2021 году.

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г.Аргун»

№ п/п	Наименование функциональ- но- планировочно- го элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на план е	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (катего- рия)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть		11	Отсутствие тактильных маркировок санузла. Пространства для размещения колясок нет, крючков для одежды и костылей нет.	ДЧ-В	Установить тактильные маркировки санузлах, установить крючки.	В
5.2	Бытовая комната (гардеробная)	Есть		12			Обеспечить свое временное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потреб- ностей инвалидов с нарушениями зрения.	
	ОБЩИЕ требования к зоне				Не менее одной универ- сальной кабины, доступ- ной для всех категорий граждан в общественных зданиях.		Расширить проходы, ширину и длину санузлов	Реконст- рукция здания

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		№ на плане	№ фото	
Туалетная комната	ДЧ-В		11	Адаптировать санузлы согласно нормативу, расширить дверные проемы и площадь внутри санузлов

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы, если это позволяет конструкция здания, в 2021-2022 году.

I Результаты обследования:
6. Системы информации (и связи) на объекте

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г.Аргун»

№ п/п	Наименование функциональ но- планировочно го элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на план е	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (катего рия)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			Нет световой сигнализации	ДЧ-В	Обеспечить соответствие нормативным требованиям	Орг
6.2	Акустические средства	нет						
6.3	Тактильные средства	есть				ДЧ-В		
	ОБЩИЕ требования к зоне						на всех структурно- функциональ ных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. (п.5.5 СП 59.13330.2012).	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации (и связи) на объекте	ДУ-И, ВНД-И			Тактильные устройства: -направляющие поручни в коридорах, -рельефные обозначения на поручнях, -рельефные поэтажные планы на лестничных площадках, в вестибюлях -изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения (входами, подъемами, лестницами, поворотами коридоров). Звуковые устройства и средства информации: -звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения, помещениях, в бытовых помещениях. Визуальные устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастное по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов.

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время текущего ремонта школы в 2021-2022 году.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г.Аргун»
(МБОУ «СКОШ г.Аргун»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«СКОШ г.Аргун»

М.А.Салатаев

«25» января 2021г.



**Анкета
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
к паспорту доступности оси
№ 1**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г.Аргун»
- 1.2. Адрес объекта: 366310, Чеченская Республика, г. Аргун, ул. С.Аксактемирова, 27а
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- 1 этаж двухэтажного здания, 1599,0 кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да/нет): нет
- 1.4. Год постройки здания -1988г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июнь-август 2021 г.

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г.Аргун» (МБОУ «СКОШ г.Аргун»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения), телефон,е-mail- 366310, Чеченская Республика, г. Аргун, ул. С.Аксактемирова, 27а, 8(938) 889-44-91, spec-korr@mail.ru
- 1.8. Основание для пользования объектом: аренда.
- 1.9. Форма собственности: государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Муниципальное учреждение «Департамент образования г. Аргун».
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 366310, Чеченская Республика, ул.С.Аксактемирова,5, тел. 8(87147) 2-22-08, do_argun@mail.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности: образование

- 2.2 Виды оказываемых услуг: предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования.
- 2.3 Форма оказания услуг: на объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, 6,6, 7-18 лет)
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с умственной отсталостью, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды с расстройствами аутистического спектра, с задержкой психического развития.
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 100.
- 2.7 Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка – инвалида: да.

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

от автобусной остановки:

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 Расстояние до объекта от остановки транспорта: 100 м.

3.2.2 Время движения (пешком): 3-4мин.

3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – да.

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: нет.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет.

3.2.6. Перепады высоты на пути: нет.

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения	ДУ
2	в том числе инвалиды:	
3	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
5	с нарушениями зрения	ДУ
6	с нарушениями слуха	ДУ
7	с нарушениями умственного развития	А

- Указывается один из вариантов: “А” (доступность всех зон и помещений – универсальная), “Б” (доступны специально выделенные участки и помещения), “ДУ” (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому: дистанционно), “ВНД” (не организована доступность).

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон.

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (О, Г, У) ДУ (К, С) *
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, У) ДУ (К,С,О)
3	Путь (пути) движения внутри здания (вт.ч.пути эвакуации)	ДП-И (О, Г, У) ДП-И (О, Г, У)
4	Зона целевого назначения здания	ДП-И (О, У)

	(целевого посещения объекта)	ДУ (К, С, Г)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В (О, Г, У) ВНД (К, С)
6	Система информации связи (на всех зонах)	ДП-В (К, О, У) ДУ (С, Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В (К, О, Г, У)

Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И(К,О,С,Г,У)–доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);ДУ- доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: объект доступен частично для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушениями слуха и инвалидов с нарушениями зрения; полностью доступен для инвалидов с нарушениями умственного развития.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№п/п	Основные структурно – функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Тактильное и визуальные направляющие, выравнить асфальтовое покрытие, организовать зону отдыха во дворе,
2	Вход (входы) в здание: пороги	Установка световых и звуковых маячков, установить перила на лестнице (наружной), контрастную маркировку на крайних ступеньках, установить устройство, задерживающее закрывание дверей, адаптировать пандус и поставить кнопку вызова, дублировать информацию об объекте по Брайлю.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка поручней с 2-х сторон на лестничных маршах, пиктограмм на лестницах, тактильные ориентиры для лестниц; тактильных направляющих, контрастной маркировки на внутренних лестницах, тактильных табличек в коридорах с названием кабинетов по системе Брайля. Установка звукового, акустического и визуального оповещения на эвакуационных путях, устранить барьер перед эвакуационным выходом, дублировать эвакуационный план.
4	Зона целевого назначения задания (целевого посещения объекта)	Пороги, превышающие установленные нормативы снизить во всех кабинетах, обеспечить сопровождение тьюторов для обучающихся с ОВЗ. Организовать учебные места для С, Г, К
5	Санитарно – гигиенические помещения	Адаптировать санузлы согласно нормативу, расширить дверные проемы и площадь внутри санузлов
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Тактильные устройства: - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, - рельефные поэтажные планы на лестничных площадках, в вестибюлях - изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения (входами,

		подъемами, лестницами, поворотами коридоров). Звуковые устройства и средства информации: - звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения, помещениях, в бытовых помещениях. Визуальные устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастное по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установить <i>средства информации</i> : - звуковые маячки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие
8	Все зоны и участки	Адаптировать для всех категорий инвалидов

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

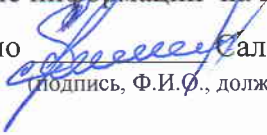
4.2. Период проведения работ при реализации ближайшей программы по текущему или капитальному ремонту здания школы

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:

Доступность для МГН- ДУ

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации

согласовано  Салатаев Мурат Александрович – директор школы, 8(938) 889-44-91

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)