

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г.Аргун»

ВЫПИСКА

из адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2025-2026 учебный год

1-4 классы

Выписка верна

29 08 2025г

Директор

М.А.Салатаев



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г.Аргун» (далее – МБОУ «СКОШ г.Аргун») разработан в соответствии с ФГОС О У/О (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», ФАООП (Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»).

Учебный план МБОУ «СКОШ г.Аргун», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ «СКОШ г.Аргун», разработанной в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план МБОУ «СКОШ г.Аргун» в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся с умственной отсталостью:

1 этап обучения: 1 - 4 классы и дополнительный класс - цель этого этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся;

2 этап обучения: 5-9 классы - цель этого этапа направлена на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

3 этап обучения: 10-12 классы – цель третьего этапа направлена на углубленную трудовую подготовку и социализацию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые необходимы для их самостоятельной жизни в социальной среде.

Учебный план 1 этапа обучения состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть

учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Объём обязательной части АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1 составляет не менее 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 30% от общего объёма АООП.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса, во 2 - 4 классах распределены на изучение родного языка:

«Чеченский язык» - 1 час,
«Чеченская литература» - 2 часа.

Коррекционно-развивающая область учебного плана МБОУ «СКОШ г.Аргун», согласно требованиям Стандарта, является обязательной и представлена коррекционно-развивающими занятиями узких специалистов (учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов): логопедические занятия, дефектологические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ «СКОШ г.Аргун» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медицинско-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СКОШ г.Аргун» организуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, на первом этапе обучения могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, с участием их родителей (законных представителей), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой, согласно рекомендаций психолого-педагогической комиссии.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) четверг. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задаётся на текущем уроке, в электронном журнале дублируется задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, заучивание стихотворений) предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 2-4 классов по учебным предметам: русский язык, чтение, математика, мир природы и человека.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;

Оценивание обучающихся в 1 классе осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «СКОШ г.Аргун»
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
1-4 классы на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			I	II	III	IV		
<i>I. Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	3	3	3	3	14	
	1.2. Чтение	2	3	4	4	4	17	
	1.3. Речевая практика	3	2	2	2	2	11	
2. Математика	2.1. Математика	3	3	4	4	4	18	
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7	
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7	
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6	
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	7	
Итого		21	21	20	20	20	102	
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			-	-	3	3	3	9
Чеченский язык		-	-	1	1	1		
Чеченская литература		-	-	2	2	2		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30	
1. Ритмика		1	1	1	1	1	5	
2. Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15	
3. Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10	
Внеклассовая деятельность		4	4	4	4	4	20	
1. Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	1	3	
2. Духовно-нравственное направление		1	1	1	1	1	3	
3. Общеинтеллектуальное направление		1	1	1	1	1	3	
4. Общекультурное направление		1	1	1	1	1	3	
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161	

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «СКОШ г.Аргун»
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
1-4 классы на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	66	99	102	102	102	471	
	1.2.Чтение	66	99	136	136	136	573	
	1.3.Речевая практика	99	66	68	68	68	369	
2. Математика	2.1.Математика	99	99	136	136	136	606	
3. Естествознание	3.1Мир природы и человека	66	66	34	34	34	234	
4. Искусство	4.1.Музыка	66	66	34	34	34	234	
	4.2.Рисование (изобразительное искусство)	66	33	34	34	34	201	
5. Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	99	99	102	102	102	504	
6. Технологии	6.1.Ручной труд	66	66	34	34	34	234	
Итого		693	693	680	680	680	3426	
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	102	102	102	306	
Чеченский язык		-	-	34	34	34		
Чеченская литература		-	-	68	68	68		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		198	198	204	204	204	1008	
1.Ритмика		33	33	34	34	34	168	
2. Логопедические занятия		99	99	102	102	102	504	
3. Развитие психомоторики и сенсорных процессов		66	66	68	68	68	336	
Внеклассовая деятельность		132	132	136	136	136	672	
1.Духовно-нравственное		33	33	34	34	34	168	
2.Спортивно-оздоровительное		33	33	34	34	34	168	
3.Общеинтеллектуальное		33	33	34	34	34	168	
4.Общекультурное		33	33	34	34	34	168	
Итого внеурочная деятельность		330	330	340	340	340	1680	
Всего к финансированию		1023	1023	1122	1122	1122	5412	

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г.Аргун»**

ВЫПИСКА

из адаптированной основной общеобразовательной программы образования
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2025-2026 учебный год

5-9 классы

Выписка верна

29.08.2025г.

Директор

М.А.Салатаев



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г.Аргун» (далее – МБОУ «СКОШ г.Аргун») разработан в соответствии с ФГОС О У/О (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», ФАООП (Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).

Учебный план МБОУ «СКОШ г.Аргун», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ «СКОШ г.Аргун», разработанной в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план МБОУ «СКОШ г.Аргун» в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся с умственной отсталостью:

1 этап обучения: 1 - 4 классы и дополнительный класс - цель этого этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся;

2 этап обучения: 5-9 классы - цель этого этапа направлена на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

3 этап обучения: 10-12 классы – цель третьего этапа направлена на углубленную трудовую подготовку и социализацию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые необходимы для их самостоятельной жизни в социальной среде.

Учебный план 2 этапа обучения состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть

учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Объём обязательной части АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1 составляет не менее 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 30% от общего объёма АООП.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса, в 5-9 классах распределены на изучение родного языка:

Чеченский язык в 5-6 классах - 1 час;

Чеченская литература в 5-6 классах - 1 час.

Чеченский язык в 7-9 классах - 1 час,

Коррекционно-развивающая область учебного плана МБОУ «СКОШ г.Аргун», согласно требованиям Стандарта, является обязательной и представлена коррекционно-развивающими занятиями узких специалистов (учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов): логопедические занятия, дефектологические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ «СКОШ г.Аргун» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медицинско-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

Внеклассическая деятельность в МБОУ «СКОШ г.Аргун» организуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 час, в 6-9 классах – 30 часов.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-х классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок задаётся на текущем уроке, в электронном журнале дублируется задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, заучивание стихотворений) предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 5-9 классов по всем учебным предметам учебного плана.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы 2 этапа обучения завершается итоговой аттестацией.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «СКОШ г.Аргун»
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
5-9 классы на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
I. Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2.Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3
3.Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4.Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.2. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5.Искусство	5.1. Музыка	1	-	-	-	-	1
	5.2.Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6.Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7.Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Чеченский язык		1	1	1	1	1	
Чеченская литература		1	1	-	-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	30
1.Ритмика		1	1	1	1	1	5
2.Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
3.Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
1.Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	1	3
2.Духовно-нравственное направление		1	1	1	1	1	3
3.Общениеллектуальное направление		1	1	1	1	1	3
4.Общекультурное направление		1	1	1	1	1	3
Всего к финансированию		39	40	40	40	40	199

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «СКОШ г.Аргун»
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
5-9 классы на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
I.Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2.Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3.Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4.Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	4.2.Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5.Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6.Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
7.Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	238	238	1122
Итого		918	952	986	986	986	4828
II.Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	34	34	34	238
Чеченский язык		34	34	34	34	34	
Чеченская литература		34	34	-	-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	5066
Коррекционно-развивающая область		204	204	204	204	204	1020
1.Ритмика		34	34	34	34	34	136
2.Логопедические занятия		102	102	102	102	102	408
3.Развитие психомоторики и сенсорных процессов		68	68	68	68	68	272
Внеурочная деятельность		136	136	136	136	136	680
1.Духовно-нравственное		34	34	34	34	34	170
2.Спортивно-оздоровительное		34	34	34	34	34	170
3.Общеинтеллектуальное		34	34	34	34	34	170
4.Общекультурное		34	34	34	34	34	170
Всего к финансированию		1326	1360	1360	1360	1360	6766

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г.Аргун»**

ВЫПИСКА

из адаптированной основной общеобразовательной программы образования
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).
на 2025-2026 учебный год

1-4 классы

Выписка верна

29.08.2025г.

Директор

М.А.Салатаев



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г.Аргун» (далее - МБОУ «СКОШ г.Аргун») для обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Учебный план МБОУ «СКОШ г.Аргун» разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в варианте 2 может включать как один, так и несколько учебных планов.

Специальная индивидуальная образовательная программа (СИПР) разработана МБОУ «СКОШ г.Аргун» на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальные учебные планы, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП (вариант 2).

Учебный план МБОУ «СКОШ г.Аргун» в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 2 варианта 1 этапа обучения: 1 дополнительный, 1-4 класс. Цель этого этапа состоит в формировании основных представлений об окружающем мире, формирование умений и жизненных компетенций.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает: шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами.

Объем обязательной части АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 2 составляет не менее 60%, а часть,

формируемая участниками образовательных отношений, не более 40% от общего объёма АООП.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: коррекционные занятия, проводимые различными специалистами и (или) учителями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

-увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса, распределены на коррекционные занятия, которые проводятся учителями:

1 дополнительный, 1 классы

«Сенсорное развитие» - 1 час;

«Предметно-практические действия» -1 часа;

«Двигательное развитие» - 1 час;

«Альтернативная коммуникация – 1 час.

2-4 классы

«Сенсорное развитие» - 1 час;

«Предметно-практические действия» - 2 часа;

«Двигательное развитие» - 1 час;

«Альтернативная коммуникация – 2 часа.

С учетом образования обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой) тяжелыми и множественными нарушениями развития на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка может варьироваться, т.к. индивидуальные учебные планы (ИУП) отдельных обучающихся (например, с ТМНР) по варианту 2 АООП могут не включать отдельные предметы основной

части примерного учебного плана, а для других обучающихся (например, с умеренной умственной отсталостью) ИУП преимущественно состоит из учебных предметов первой части примерного учебного плана и дополняется отдельными коррекционными занятиями из второй части. Таким образом, использование ИУП позволяет формировать учебную нагрузку гибко, с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей ребенка, избегая перегрузки обучающихся.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут, фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Коррекционные занятия реализуются, как правило, в индивидуальной или групповой форме. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ «СКОШ г.Аргун», исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медицинско-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия зависит от психофизического состояния ребенка (до 25 минут).

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контакта обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации внеурочной деятельности определяет МБОУ «СКОШ г.Аргун».

Продолжительность учебной недели - 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первом этапе составляет: в 1 дополнительном и 1 классе - 33 учебных недели, во 2-4 классах - 34 недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 дополнительных и 1 классов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Обучающимся, занимающимся по варианту 2, домашнее задание не задается. Учебный процесс проходит без оценивания результатов обучающихся, т.е. оценки не ставятся.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточную аттестацию обучающиеся по варианту 2 проходят в форме диагностики в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (апрель).

Оценивание обучающихся в 1 классе осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «СКОШ г.Аргун»
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 2
1-4 классы на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>								
1.Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	2	2	13
2.Математика	2.1. Математические представления		2	2	2	2	2	10
3.Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир		2	2	2	2	2	10
	3.2. Человек		2	2	2	2	2	10
	3.3. Домоводство		-	-	-	1	1	2
	3.4. Окружающий социальный мир		1	1	1	1	1	5
4.Искусство	4.1. Музыка и движение		2	2	2	2	2	10
	4.2. Изобразительная деятельность		3	3	3	3	3	15
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура		2	2	2	2	2	10
6.Технология	6.1. Профильный труд		-	-	-	-	-	-
Итого			17	17	17	17	17	85
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			4	4	6	6	6	26
Сенсорное развитие			1	1	1	1	1	
Предметно-практические действия			1	1	2	2	2	
Двигательное развитие			1	1	1	1	1	
Альтернативная коммуникация			1	1	2	2	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21	21	23	23	23	111
<i>Внеурочная деятельность, в том числе</i>								
Коррекционные курсы			6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие			2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия			1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие			1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация			2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность по направлениям			4	4	4	4	4	20
Духовно-нравственное			1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное			1	1	1	1	1	5
Общекультурное			1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное			1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию			31	31	33	33	33	161

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «СКОШ г.Аргун»
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 2
1-4 классы на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>								
1.Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация		99	99	102	68	68	436
2.Математика	2.1.Математические представления		66	66	68	68	68	336
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		66	66	68	68	68	336
	3.2 Человек		66	66	68	68	68	336
	3.3.Домоводство		-	-	-	34	34	68
	3.4. Окружающий социальный мир		33	33	34	34	34	168
4.Искусство	4.1 Музыка и движение		66	66	68	68	68	336
	4.2 Изобразительная деятельность		99	99	102	102	102	504
5.Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура		66	66	68	68	68	336
6.Технология	6.1.Профильный труд		-	-	-	-	-	-
Итого			561	561	578	578	578	2856
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			132	132	204	204	204	876
Сенсорное развитие			33	33	34	34	34	
Предметно-практические действия			33	33	68	68	68	
Двигательное развитие			33	33	34	34	34	
Альтернативная коммуникация			33	33	68	68	68	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			693	693	782	782	782	3732
<i>Внеурочная деятельность, в том числе</i>								
Коррекционно-развивающая область			198	198	204	204	204	1008
1. Сенсорное развитие			66	66	68	68	68	336
2. Предметно-практические действия			33	33	34	34	34	168
3. Двигательное развитие			33	33	34	34	34	168
4.Альтернативная коммуникация			66	66	68	68	68	336
Внеурочная деятельность по направлениям			132	132	136	136	136	672
Всего к финансированию			1023	1023	1122	1122	1122	5412

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г.Аргун»**

ВЫПИСКА

из адаптированной основной общеобразовательной программы образования
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
на 2025-2026 учебный год

5-9 классы

Выписка верна

29.08.2025г.

Директор

М.А.Салатаев



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «СКОШ г.Аргун» для обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Учебный план МБОУ «СКОШ г.Аргун» разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в варианте 2 может включать как один, так и несколько учебных планов.

Специальная индивидуальная образовательная программа (СИПР) разрабатывается МБОУ «СКОШ г.Аргун» на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальные учебные планы не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП (вариант 2). Учебный план МБОУ «СКОШ г.Аргун» в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требованиями ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 2 варианта 2 этапа обучения: 5-9 класс. Цель этого этапа состоит в закреплении и формировании основных представлений об окружающем мире, закрепление умений и жизненных компетенций, полученных на предыдущем этапе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами.

Объем обязательной части АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 2 составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40% от общего объема АООП.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает: коррекционные курсы и занятия, проводимые различными специалистами и (или) учителями. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса, распределены на коррекционные занятия, которые проводятся учителями:

5-9 классы

- «Сенсорное развитие» - 1 час;
- «Предметно-практические действия» - 2 часа;
- «Двигательное развитие» - 1 час;
- «Альтернативная коммуникация – 2 часа.

С учетом образования обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой), тяжелыми и множественными нарушениями развития на основе СИПР, индивидуальная недельная нагрузка может варьироваться, т.к. индивидуальные учебные планы (ИУП) отдельных обучающихся (например, с ТМНР) по варианту 2 АООП могут не включать отдельные предметы основной части примерного учебного плана, а для других обучающихся (например, с умеренной умственной отсталостью) ИУП преимущественно состоит из учебных предметов первой части примерного учебного плана и дополняется отдельными коррекционными занятиями из второй части. Таким образом, использование ИУП позволяет формировать учебную нагрузку гибко, с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей ребенка, избегая перегрузки обучающихся.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием

уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут, фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Коррекционные занятия реализуются, как правило, в индивидуальной или групповой форме. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ «СКОШ г.Аргун», исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медицинско-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия зависит от психофизического состояния ребенка (до 25 минут).

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

В данном учебном плане внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

коррекционные занятия 4 часа:

сенсорное развитие – 1 час;

предметно-практические действия – 1 час;

двигательное развитие – 1 час;

альтернативная коммуникация – 1 час;

внеурочная деятельность 6 часов:

Нравственное направление 1 час - «Разговоры о важном». В рамках программы обучающиеся осваивают нравственные нормы, закрепляют понятия о Родине, мире, доброе, патриотизме.

Спортивно-оздоровительное направление 2 часа - «Здоровей-ка». В рамках программы учащиеся осваивают программу двигательных навыков, закрепляют знания о здоровом образе жизни, формируют активную спортивно-оздоровительную позицию.

Общекультурное направление 2 часа - театральная студия «Жили-были».

Общеинтеллектуальное направление 1 час.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации внеурочной деятельности определяет МБОУ «СКОШ г.Аргун».

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения — 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Внеурочная деятельность, коррекционно-развивающие курсы могут быть вынесены на 6 день. Обучение проходит в одну смену.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 час, в 6-9 классах – 30 часов.

Обучающимся по варианту 2 домашнее задание не задается. Учебный процесс проходит без оценивания результатов обучающихся, т.е. оценки не ставятся.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточную аттестацию обучающиеся 5-9 классов по варианту 2 проходят в форме диагностики в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (апрель).

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы 2 этапа обучения завершается итоговой аттестацией.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «СКОШ г.Аргун»
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 2
5-9 классы на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
<i>I. Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	3	3	15
2. Математика	2.1. Математические представления		2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир		2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек		2	1	1	1	-	5
	3.3. Домоводство		3	5	5	5	5	23
	3.4. Окружающий социальный мир		2	2	2	3	3	12
4. Искусство	4.1. Музыка и движение		3	2	2	2	2	11
	4.2 Изобразительная деятельность		3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура		3	2	2	2	2	11
6. Технология	6.1. Профильный труд		-	2	2	4	5	13
Итого			23	24	24	24	24	119
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			6	6	6	6	6	30
Сенсорное развитие			1	1	1	1	1	
Предметно-практические действия			2	2	2	2	2	
Двигательное развитие			1	1	1	1	1	
Альтернативная коммуникация			2	2	2	2	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			29	30	30	30	30	149
<i>Внеурочная деятельность, в том числе</i>								
Коррекционные курсы			4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие			1	1	1	1	1	
2. Предметно-практические действия			1	1	1	1	1	
3. Двигательное развитие			1	1	1	1	1	
4. Альтернативная коммуникация			1	1	1	1	1	
Внеурочная деятельность по направлениям			6	6	6	6	6	30
Всего к финансированию			39	40	40	40	40	199

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 2
5-9 классы на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всег о
			V	VI	VII	VIII	IX	
<i>I. Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	102	102	102	102	102	510	
2. Математика	2.1.Математические представления	68	68	68	68	68	340	
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	68	68	68	68	68	340	
	3.2 Человек	68	34	34	34	-	170	
	3.3.Домоводство	102	170	170	170	170	782	
	3.4. Окружающий социальный мир	68	68	68	102	102	408	
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	102	68	68	68	68	374	
	4.2 Изобразительная деятельность	102	102	102	-	-	306	
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	102	68	68	68	68	374	
6. Технология	6.1.Профильный труд	-	68	68	136	170	442	
Итого		782	816	816	816	816	4046	
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		204	204	204	204	204	1020	
Сенсорное развитие		34	34	34	34	34	170	
Предметно-практические действия		68	68	68	68	68	340	
Двигательное развитие		34	34	34	34	34	170	
Альтернативная коммуникация		68	68	68	68	68	340	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	5066	
<i>Внеклассовая деятельность, в том числе</i>								
<i>Коррекционные курсы</i>		136	136	136	136	136	680	
1. Сенсорное развитие		34	34	34	34	34	170	
2. Предметно-практические действия		34	34	34	34	34	170	
3. Двигательное развитие		34	34	34	34	34	170	
4.Альтернативная коммуникация		34	34	34	34	34	170	
<i>Внеклассовая деятельность по направлениям</i>		204	204	204	204	204	1020	
Всего к финансированию		1326	1360	1360	1360	1360	6766	

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебные недели с 5 по 9 класс).

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г.Аргун»**

ВЫПИСКА
из адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата
с умственной отсталостью (вариант 6.3)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата
с умственной отсталостью (вариант 6.3)
на 2025-2026 учебный год

1-4 классы

Выписка верна

29.08.2025г.

Директор

М.А.Салатаев



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г.Аргун» (далее - МБОУ «СКОШ г.Аргун») обучающихся с НОДА с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план для обучающихся с НОДА МБОУ «СКОШ г.Аргун» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Объём обязательной части АООП для обучающихся с НОДА с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 6.3 составляет не менее 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 30% от общего объема АООП.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся с НОДА с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в подготовительном классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. В 1-ом классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на изучение родного языка:

- чеченский язык – 1 час;
- чеченская литература – 1 час.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность по варианту 6.3 организована по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

При обучении по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающиеся с НОДА обучаются в условиях специального малокомплектного класса для детей с двигательными нарушениями и сходными образовательными потребностями. Наполняемость специального класса не превышает 7 детей.

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности (индивидуальные и групповые занятия по логопедии, по психологической коррекции, по двигательной коррекции, а также занятия, направленные на развитие осознания, ощущений, ориентировки в пространстве и на плоскости) являются основой для развития жизненных компетенций. Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия.

Для развития потенциала тех обучающихся с НОДА с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, на первом этапе обучения могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, с участием их родителей (законных представителей), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой, согласно рекомендаций психолого-медицинско-педагогической комиссии.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) четверг. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задаётся на текущем уроке, в электронном журнале дублируется задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, заучивание стихотворений) предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 2-4 классов по учебным предметам: русский язык, чтение, математика, мир природы и человека.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;

Оценивание обучающихся в 1 классе осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «СКОШ г.Аргун»
обучающихся с НОДА с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 6.3
1-4 классы на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>								
1. Филология	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20	
	1.2. Чтение	4	4	4	4	4	20	
2. Математика	2.1. Математика	4	4	4	4	4	20	
3. Естествознание	3.1. Окружающий мир	1	1	2	2	2	8	
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	1	1	5	
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	
6. Технология	6.1. Труд (технология)	1	1	2	2	2	8	
Итого			19	19	21	21	21	101
<i>II. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>			2	2	2	2	2	10
Чеченский язык			1	1	1	1	1	
Чеченская литература			1	1	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21	21	23	23	23	111
Внеклассическая деятельность			10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область			5	5	5	5	5	
1.Ритмика			1	1	1	1	1	
2.Логопедические занятия			2	2	2	2	2	
3.Психокоррекционные занятия			2	2	2	2	2	
<i>Внеклассическая деятельность</i>								
1.Духовно-нравственное			2	2	2	2	2	
2.Спортивно-оздоровительное			1	1	1	1	1	
3.Общеинтеллектуальное			1	1	1	1	1	
4.Общекультурное			1	1	1	1	1	
Итого внеурочная деятельность			5	5	5	5	5	
Всего к финансированию			31	31	33	33	33	161

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «СКОШ г.Аргун»
обучающихся с НОДА с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 6.3
1-4 классы на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>								
1. Филология	1.1 Русский язык	132	132	136	136	136	672	
	1.2.Чтение	132	132	136	136	136	672	
2. Математика	2.1.Математика	132	132	136	136	136	672	
3. Естествознание	3.1 Окружающий мир	33	33	68	68	68	270	
4. Искусство	4.1 Музыка	33	33	34	34	34	168	
	4.2 Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168	
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	99	99	102	102	102	504	
6. Технологии	6.1.Ручной труд	33	33	68	68	68	270	
Итого			627	627	714	714	714	3396
<i>II. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>			66	66	68	68	68	336
Чеченский язык		33	33	34	34	34		
Чеченская литература		33	33	34	34	34		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			693	693	782	782	782	3732
Внеклассическая деятельность			330	330	340	340	340	1680
Коррекционно-развивающая область			165	165	170	170	170	
1.Ритмика		33	33	34	34	34		
2.Логопедические занятия		66	66	68	68	68		
3.Психокоррекционные занятия		66	66	68	68	68		
Внеклассическая деятельность			165	165	170	170	170	
1.Духовно-нравственное		66	66	68	68	68		
2.Спортивно-оздоровительное		33	33	34	34	34		
3.Общеинтеллектуальное		33	33	34	34	34		
4.Общекультурное		33	33	34	34	34		
Итого внеурочная деятельность			330	330	340	340	340	
Всего к финансированию			1023	1023	1122	1122	1122	5412

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г.Аргун»**

ВЫПИСКА
из адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
для обучающихся нарушением опорно-двигательного аппарата
с умственной отсталостью (вариант 6.3)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся нарушением опорно-двигательного аппарата
с умственной отсталостью (вариант 6.3)
на 2025-2026 учебный год

5-9 классы

Выписка верна

29.08.2025г.

Директор

М.А.Салатаев



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г.Аргун» (далее – МБОУ «СКОШ г.Аргун») для обучающихся с НОДА с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) разработан в соответствии с ФАОП (Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»).

Учебный план МБОУ «СКОШ г.Аргун» для обучающихся с НОДА с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для обучающихся с НОДА с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Объём обязательной части АОП для обучающихся НОДА с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 6.3 составляет не менее 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 30% от общего объема АОП.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса, в 5-9 классах распределены на изучение родного языка:

Чеченский язык в 5-6 классах - 1 час;

Чеченская литература в 5-6 классах - 1 час.

Чеченский язык в 7-9 классах - 1 час,

Коррекционно-развивающая область учебного плана МБОУ «СКОШ г.Аргун», согласно требованиям Стандарта, является обязательной и представлена коррекционно-развивающими занятиями узких специалистов (учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов): логопедические занятия, дефектологические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ «СКОШ г.Аргун» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медицинско-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СКОШ г.Аргун» организуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 30 часов, в 6-9 классах – 30 часов.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-х классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок задаётся на текущем уроке, в электронном журнале дублируется задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, заучивание стихотворений) предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 5-9 классов по всем учебным предметам учебного плана.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы 2 этапа обучения завершается итоговой аттестацией.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «СКОШ г.Аргун»
обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 6.3 (вариант 1)
5-9 классы на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
I. Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2.Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3
3.Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4.Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.2. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5.Искусство	5.1. Музыка	1	-	-	-	-	1
	5.2.Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6.Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7.Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Чеченский язык		1	1	1	1	1	
Чеченская литература		1	1	-	-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	30
1.Ритмика		1	1	1	1	1	5
2.Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
3.Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
1.Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	1	3
2.Духовно-нравственное направление		1	1	1	1	1	3
3.Общеинтеллектуальное направление		1	1	1	1	1	3
4.Общекультурное направление		1	1	1	1	1	3
Всего к финансированию		39	40	40	40	40	199

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «СКОШ г.Аргун»
обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 6.3 (вариант 1)
5-9 классы на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>I.Обязательная часть</i>							
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2.Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3.Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4.Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	4.2.Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5.Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6.Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
7.Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	238	238	1122
Итого		918	952	986	986	986	4828
<i>II.Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	34	34	34	238
Чеченский язык		34	34	34	34	34	
Чеченская литература		34	34	-	-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	5066
Коррекционно-развивающая область		204	204	204	204	204	1020
1.Ритмика		34	34	34	34	34	136
2.Логопедические занятия		102	102	102	102	102	408
3.Развитие психомоторики и сенсорных процессов		68	68	68	68	68	272
Внеурочная деятельность		136	136	136	136	136	680
1.Духовно-нравственное		34	34	34	34	34	170
2.Спортивно-оздоровительное		34	34	34	34	34	170
3.Общеинтеллектуальное		34	34	34	34	34	170
4.Общекультурное		34	34	34	34	34	170
Всего к финансированию		1326	1360	1360	1360	1360	6766

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г.Аргун»

ВЫПИСКА
из адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
с умственной отсталостью (вариант 8.3)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с расстройствами аутистического спектра
с умственной отсталостью (вариант 8.3)
на 2025-2026 учебный год

1-4 классы

Выписка верна

29.08.2025г.

Директор

М.А.Салатаев



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г.Аргун» для обучающихся с РАС с умственной отсталостью вариант 8.3 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные 1-е классы (3 года обучения), 2 — 4 классы.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части АОП для обучающихся НОДА с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 6.3 составляет не менее 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 30% от общего объема АОП.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АОП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана в начальных классах (дополнительные (1-е классы) - 4 класс) входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Ручной труд, Физическая культура.

Содержание обучения в дополнительных первых классах имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

1. сформировать у обучающихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;
2. сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;
3. обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в дополнительных и 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности и различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. В данном учебном плане они распределены следующим образом:

- сенсорное развитие – 1;
- предметно-практические действия – 1 час;
- альтернативная коммуникация – 1 час.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическими, психокоррекционными, ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с РАС на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «СКОШ г.Аргун».

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых

формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) четверг. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задаётся на текущем уроке, в электронном журнале дублируется задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, заучивание стихотворений) предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 2-4 классов по учебным предметам: русский язык, чтение, математика, мир природы и человека.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;

Оценивание обучающихся в 1 классе осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «СКОШ г.Аргун»
обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС) вариант 8.3
1-4 классы на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		I доп.	I доп.	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть								
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	1.2. Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	1.3. Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
2.Математика	2.1. Математика	3	3	3	4	4	4	21
3.Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
4.Искусство	4.1. Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	4.2. Рисование	2	2	1	1	1	1	8
5.Технология	5.1. Ручной труд	2	2	2	1	1	1	9
6.Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Итого		21	21	21	20	20	20	123
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	3	3	3	9
Сенсорное развитие		-	-	-	1	1	1	
Предметно-практические действия		-	-	-	1	1	1	
Альтернативная коммуникация		-	-	-	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	6	36
1.Ритмика		2	2	2	2	2	2	12
2.Логопедические занятия		2	2	2	2	2	2	12
3.Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	2	12
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	4	24
1.Духовно-нравственное		1	1	1	1	1	1	6
2.Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1	1	6
3.Общеинтеллектуальное		1	1	1	1	1	1	6
4.Общекультурное		1	1	1	1	1	1	6
Итого внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	10	60
Всего к финансированию		31	31	31	33	33	33	192

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «СКОШ г.Аргун»
обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС) вариант 8.3
1-4 классы на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		I (доп.)	I (доп.)	I	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>								
Язык и речевая практика	Русский язык	66	66	99	102	102	102	537
	Чтение	66	66	99	136	136	136	639
	Речевая практика	99	99	66	68	68	68	468
Математика	Математика	99	99	99	136	136	136	705
Естествознание	Мир природы и человека	66	66	66	34	34	34	300
Искусство	Музыка	66	66	66	34	34	34	300
	Рисование	66	66	33	34	34	34	267
Технология	Ручной труд	66	66	66	34	34	34	300
Физическая культура	Физическая культура	99	99	99	102	102	102	603
Итого		693	693	693	680	680	680	4119
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	-	102	102	102	306
Сенсорное развитие		-	-	-	34	34	34	
Предметно-практические действия		-	-	-	34	34	34	
Альтернативная коммуникация		-	-	-	34	34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	693	782	782	782	4425
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		198	198	198	204	204	204	1206
1.Ритмика		66	66	66	68	68	68	
2.Логопедические занятия		66	66	66	68	68	68	
3.Психокоррекционные занятия		66	66	66	68	68	68	
<i>Внеклассовая деятельность</i>		132	132	132	136	136	136	400
1.Духовно-нравственное		33	33	33	34	34	34	
2.Спортивно-оздоровительное		33	33	33	34	34	34	
3.Общеинтеллектуальное		33	33	33	34	34	34	
4.Общекультурное		33	33	33	34	34	34	
Всего к финансированию		1023	1023	1023	1122	1122	1122	6031

Общий объем учебной нагрузки составляет 4425 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г.Аргун»**

ВЫПИСКА
из адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
с умственной отсталостью вариант 8.3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с расстройствами аутистического спектра
с умственной отсталостью вариант 8.3
на 2025-2026 учебный год

5-9 классы

Выписка верна

29.08.2025г.

Директор

М.А.Салатаев



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г.Аргун» (далее – МБОУ «СКОШ г.Аргун») для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью вариант 8.3 разработан в соответствии с ФГОС О У/О (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», ФАОП (Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).

Учебный план МБОУ «СКОШ г.Аргун», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с РАС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Объем обязательной части АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1 составляет не менее 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 30% от общего объема АООП.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса, в 5-9 классах распределены на изучение родного языка:

Чеченский язык в 5-9 классах - 1 час;

Чеченская литература в 5-9 классах - 1 час.

Коррекционно-развивающая область учебного плана МБОУ «СКОШ г.Аргун», согласно требованиям Стандарта, является обязательной и представлена коррекционно-развивающими занятиями узких специалистов (учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов): логопедические занятия, дефектологические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ «СКОШ г.Аргун» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медицинско-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СКОШ г.Аргун» организуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 час, в 6-9 классах – 30 часов.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-х классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок задаётся на текущем уроке, в электронном журнале дублируется задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, заучивание стихотворений) предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 5-9 классов по всем учебным предметам учебного плана.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы завершается итоговой аттестацией.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «СКОШ г.Аргун»
обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 8.3 (вариант 1)
5-9 классы на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
I. Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	3	3	18
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2.Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3
3.Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4.Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.2. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.3. История Отечества	-	-	1	2	2	5
5.Искусство	5.1. Музыка	1	-	-	-	-	1
	5.2.Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6.Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
7.Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	6	6	6	30
Итого		27	28	28	28	28	139
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Чеченский язык		1	1	1	1	1	
Чеченская литература		1	1	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	30
1.Ритмика		1	1	1	1	1	5
2.Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
3.Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
1.Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	1	3
2.Духовно-нравственное направление		1	1	1	1	1	3
3.Общеинтеллектуальное направление		1	1	1	1	1	3
4.Общекультурное направление		1	1	1	1	1	3
Всего к финансированию		39	40	40	40	40	199

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «СКОШ г.Аргун»
обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 8.3 (вариант 1)
5-9 классы на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>I.Обязательная часть</i>							
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	102	102	612
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2.Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3.Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4.Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.2.Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.3. История отечества	-	-	34	68	68	170
5.Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6.Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	102	102	102	102	102	510
7.Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	204	204	204	1020
Итого		918	952	952	952	952	4726
<i>II.Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	68	68	68	340
Чеченский язык		34	34	34	34	34	
Чеченская литература		34	34	34	34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	5066
Коррекционно-развивающая область		204	204	204	204	204	1020
1.Ритмика		34	34	34	34	34	136
2.Логопедические занятия		102	102	102	102	102	408
3.Развитие психомоторики и сенсорных процессов		68	68	68	68	68	272
Внеурочная деятельность		136	136	136	136	136	680
1.Духовно-нравственное		34	34	34	34	34	170
2.Спортивно-оздоровительное		34	34	34	34	34	170
3.Общеинтеллектуальное		34	34	34	34	34	170
4.Общекультурное		34	34	34	34	34	170
Всего к финансированию		1326	1360	1360	1360	1360	6766

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

