

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г.Аргун»
(МБОУ «СКОШ г.Аргун»)

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>25</u> г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СКОШ г.Аргун» М.А. Салатаев № <u>25</u>
--	---



ПОЛОЖЕНИЕ
о промежуточной аттестации и проведения итоговой аттестации
обучающихся с нарушением интеллекта
в МБОУ «СКОШ г.АРГУН»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о промежуточной аттестации и проведении итоговой аттестации обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта (далее - Положение) разработано на основании:

- Федерального Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (с изм. и доп.)
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.10.2024 г. № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 3 июня 2021 г. N АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации».

1.2. Данное Положение регулирует порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) для детей с нарушением интеллекта.

2. Организация промежуточной и итоговой аттестации учащихся, обучавшихся по адаптированным основным образовательным программам для детей с нарушением интеллекта.

2.1.Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1).

2.1.1. Промежуточная аттестация обучающихся – процедура установления соответствия содержания, уровня и качества обучения и воспитания учащихся, по завершении определенного временного промежутка (четверть, год), требованиям действующих АООП, степени и полноты освоения программ обучающимися с нарушением интеллекта, в доступном для них объеме знаний по годам обучения.

Цели промежуточной аттестации:

- определение соответствия уровня и качества знаний, умений, требованиям АООП;
- оценка качества освоения АООП по завершении отдельных этапов обучения;
- диагностика уровня и качества знаний по крупным разделам АООП;
- обеспечение основания перевода, обучающегося в следующий класс.

Промежуточная аттестация проводится во 2-9-х классах в начале учебного года, после первого полугодия и в конце учебного года учителями, в срок не позднее, чем за два дня до окончания аттестационного периода, на основании результатов текущего контроля успеваемости, контрольных работ, тестирования, устных опросов.

2.1.2. Оценки за четверть выставляются на основе текущих оценок, оценки годовые выставляются на основе четвертных с учетом проверочных, контрольных работ, диктантов и других оценочных работ.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются основанием для его перевода в следующий класс.

В первом классе школы промежуточная аттестация не проводится, т.к. в этом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. В течение учебного года оценки учащимся не выставляются. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.1.3. Итоговая аттестация осуществляется по завершению реализации АООП в форме двух испытаний:

- первое –предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
- второе –направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Для обучающихся с нарушением интеллекта, зачисленных в МБОУ «СКОШ г.Аргун» с 1 сентября 2016 г. и получающих образование в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проведение итоговой аттестации обязательно с 2024 года.

Итоговая аттестация обучающихся 9 класса проводится в виде экзамена по трудовому обучению (профильный труд) с 2024 года.

Обучающиеся с нарушением интеллекта, зачисленные в МБОУ «СКОШ г.Аргун» до 1 сентября 2016 г., получают образование в соответствии с программами, по которым были зачислены на обучение. Соответственно норма ФГОС образования обучающихся с нарушением интеллекта о проведении итоговой аттестации на указанных обучающихся выпускных классов в настоящее время не распространяется.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация, завершающая освоение адаптированных основных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Экзамен по трудовому обучению (профильному труду) выпускников IX класса проводится в следующих формах (в зависимости от соматического состояния обучающегося):

- практическая экзаменационная работа и устные ответы по билетам;

- собеседование на основе выполненной практической работы;

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

График проведения экзаменов и состав экзаменационной комиссии составляется заместителем директора по учебной работе и утверждается директором школы.

2.2.Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2)

2.2.1. На основе АООП МБОУ «СКОШ г.Аргун» разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), результаты которой за полугодие выступают в качестве текущей аттестации обучающихся. В качестве промежуточной (годовой) аттестации выступает оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года. Для организации аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Она объединяет разных специалистов (учителя, педагог-психолог, педагог-дефектолог, педагог-логопед, социальный педагог), осуществляющих процесс образования и развития обучающегося. К процессу аттестации обучающегося при необходимости привлекаются члены его семьи.

2.2.2. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребенка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребенка, динамика развития его личности. Результаты анализа должны быть представлены в удобной и понятной всем членам группы форме оценки, характеризующей личный уровень жизненной компетенции. По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребенка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

2.2.3. **Исключается система отметочного оценивания.** В течение учебного года оценки (отметки) обучающимся не выставляются. Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

2.3.4. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с тяжелыми множественными нарушениями развития АООП должно быть достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.

Система оценки результатов включает целостную характеристику освоения обучающимся СИПР, отражающую взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода, что из полученных знаний и умений он применяет на практике;

-насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Итоговая аттестация осуществляется в течение двух последних недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. Итоги освоения, отраженного в СИПР содержания и анализ результатов обучения позволяют составить развернутую характеристику учебной деятельности обучающегося, оценить динамику развития его жизненных компетенций. Результаты итоговой аттестации представляются в виде комплексной характеристика на обучающегося.

Личностные результаты обучающихся освоения АООП включают:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2.4. Допуск к итоговой аттестации обучающихся оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по школе.

2.5. Выпускнику, заболевшему в период экзаменов, предоставляется возможность сдать пропущенный экзамен после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и справки медицинского учреждения.

2.6. Итоговая аттестация обучающихся IX классов проводится по утвержденному директором школы расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.7. Для проведения итоговой аттестации выпускников IX классов создается экзаменационная комиссия в составе председателя и членов комиссии, которые утверждаются приказом директора. Председателем экзаменационной комиссии является директор школы или заместитель директора по УВР. В состав членов комиссии входят - экзаменуемый учитель, ассистент-экзаменатор.

3. Порядок выдачи документа об окончании школы

3.1. Обучающимся с нарушением интеллекта, не имеющим основного общего и среднего общего образования, обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее - выпускник) в МБОУ «СКОШ г.Аргун», МБОУ «СКОШ г.Аргун» выдается свидетельство об обучении (далее - свидетельство). Решение о выдаче документа оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по школе.

3.2. Свидетельств выдаются выпускникам в связи с завершением ими обучения в срок не позднее десяти дней со дня издания распорядительного акта об отчислении выпускников из МБОУ «СКОШ г.Аргун».

3.3. Свидетельство выдается под личную подпись выпускнику при предъявлении им документа, удостоверяющего личность, либо родителям (законным представителям) выпускника на основании документов, удостоверяющих их личность, либо иному лицу на основании документа, удостоверяющего личность, и доверенности, оформленной в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.4. Для регистрации выданных свидетельств в образовательной организации ведется книга регистрации выдачи свидетельств на бумажном носителе и (или) в электронном виде.

3.5. Книга регистрации выдачи свидетельств в МБОУ «СКОШ г.Аргун» содержит следующие сведения:

- а) учетный номер записи (по порядку);
- б) номер бланка свидетельства;
- в) фамилию, имя, отчество (при наличии) выпускника;
- г) дату рождения выпускника;
- д) наименования учебных предметов и оценки, полученные выпускником по ним;
- е) дату и номер распорядительного акта об отчислении выпускника из образовательной организации;
- ж) подпись получателя свидетельства;
- з) дату получения свидетельства.

3.6. В книгу регистрации выдачи свидетельств список выпускников текущего учебного года вносится в алфавитном порядке отдельно по каждому классу (со сквозной нумерацией), номера бланков - в возрастающем порядке.

3.7. Записи в книге регистрации выдачи свидетельств заверяются подписями классного руководителя, директора МБОУ «СКОШ г.Аргун» и печатью МБОУ «СКОШ г.Аргун» отдельно по каждому классу.

3.8. Исправления, допущенные при заполнении книги регистрации выдачи свидетельств, заверяются директором МБОУ «СКОШ г.Аргун» и скрепляются печатью МБОУ «СКОШ г.Аргун» со ссылкой на учетный номер записи.

3.9. В случае временного отсутствия директора МБОУ «СКОШ г.Аргун» записи в книге регистрации выдачи свидетельств и исправления, допущенные при ее заполнении, подписываются лицом, исполняющим обязанности директора МБОУ «СКОШ г.Аргун».

3.10. Свидетельства, не полученные выпускниками в год окончания образовательной организации, хранятся в МБОУ «СКОШ г.Аргун» до их востребования.

3.11. До выдачи свидетельства заполненный бланк должен быть проверен МБОУ «СКОШ г.Аргун» на точность и безошибочность внесенных в него записей.

3.12. Бланк свидетельства, составленный с ошибками или имеющий иные дефекты, внесенные при заполнении, считается испорченным при заполнении и подлежит замене. Испорченные при заполнении бланки свидетельств уничтожаются.

3.13. Взамен испорченного бланка свидетельства МБОУ «СКОШ г.Аргун» выдается свидетельство на новом бланке. Выдача нового свидетельства взамен испорченного регистрируется в книге регистрации выдачи свидетельств за новым учетным номером записи. При этом напротив ранее сделанного учетного номера записи делается пометка "испорчено, аннулировано, выдано новое свидетельство" с указанием учетного номера записи свидетельства, выданного взамен испорченного.

4.Изменения и дополнения

4.1.Положение о Порядке проведения итоговой аттестации обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с нарушением интеллекта может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального уровней.