

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
протокол № 1 от «26» 08/2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«СКОШ г.Аргун»

  
М.А. Салатаев  
приказ № 23 от «26» 08/2022 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Специальная (коррекционная)**  
**общеобразовательная школа г.Аргун»**  
**на 2022-2023 учебный год**

Аргун  
2022

## **1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения адаптированных основных образовательных программ (предметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «СКОШ г.Аргун» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

### **1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

-Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

План внеурочной деятельности МБОУ «СКОШ г.Аргун» является обязательной частью организационного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС О обучающихся с у/о следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение

планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с требованиями ФГОС О с У/О образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

### **1.2. Цель внеурочной деятельности:**

-Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

-Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

-Достижение планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ (предметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

### **1.3. Модель организации внеурочной деятельности:**

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации. Занятия обучающихся проходят с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений. Занятия с обучающимися проходят в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

1.Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями адаптированной основной общеобразовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе внеурочной деятельности.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

### **Ожидаемые результаты**

#### *Личностные:*

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

### *Предметные:*

- получение нового знания и опыта его применения.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **2. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

### **3. Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

#### 4.Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность в МБОУ «СКОШ г.Аргун» реализуется в 1-4 классах, 5-9 классах.

#### 5.Учебный план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

##### 5.1.Недельный учебный план внеурочной деятельности в 1-4 классах:

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Классы/количество часов					Всего
		1доп.	1	2	3	4	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
	Путешествие по стране этикета	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Здоровей-ка	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Я познаю мир	1	1	1	1	1	5
Итого количество часов в неделю		5	5	5	5	5	25

##### 5.2.Годовой учебный план внеурочной деятельности в 1-4 классах:

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Классы/количество часов					Всего
		1доп.	1	2	3	4	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	33	33	34	34	34	168
	Путешествие по стране этикета	33	33	34	34	34	168
Спортивно-оздоровительное	Здоровей-ка	33	33	34	34	34	168
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	33	33	34	34	34	168
Общекультурное	Я познаю мир	33	33	34	34	34	168
Итого количество часов в неделю		165	165	170	170	170	840

**5.3. Недельный учебный план внеурочной деятельности в 5-9 классах:**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Классы/количество часов					Всего
		1 доп.	1	2	3	4	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
	Путешествие по стране этикета	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Здоровей-ка	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Я познаю мир	1	1	1	1	1	5
Итого количество часов в неделю		5	5	5	5	5	25

**5.4. Годовой учебный план внеурочной деятельности в 5-9 классах:**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Классы/количество часов					Всего
		1 доп.	1	2	3	4	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	33	33	34	34	34	168
	Путешествие по стране этикета	33	33	34	34	34	168
Спортивно-оздоровительное	Здоровей-ка	33	33	34	34	34	168
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	33	33	34	34	34	168
Общекультурное	Я познаю мир	33	33	34	34	34	168
Итого количество часов в году		165	165	170	170	170	840