

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г.Аргун»

СОГЛАСОВАНА
Начальник МУ
«Департамент образования г.Аргун»



И.В. Кагирова

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «СКОШ г.Аргун»
№ 111 от «30» 08 20 19 г.



М.А. Салатаев

Рассмотрена
на педагогическом совете
протокол № 1
от «28» 08 20 19 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
г.Аргун»
на 2019-2024 годы

2019г.

Содержание

1. Паспорт программы развития.....	3
2. Информационная справка об образовательной организации.....	6
3. Анализ состояния материально-технической базы организации.....	12
4. Основания для разработки программы развития.....	13
5. Основные направления развития организации.....	15
6. Мероприятия по реализации программы развития.....	24
7. Механизм реализации программы.....	29
8. Ожидаемые результаты реализации программы развития.....	29
9. Показатели результативности реализации программы развития.....	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г.Аргун» Чеченской Республики
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598;- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599;- Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Сведения о разработчиках	<p>Председатель группы: Салатаев М.А. –директор</p> <p>Члены группы: Сайдаева Р.Ш. - заместитель директора по УВР Салатаева Е.А. - заместитель директора по ВР Ясаев А.З. – педагог-психолог Ибрагимова З.Д. - учитель-логопед Сардалова З.Б. – учитель начальных классов Хамцуева Э.С. - социальный педагог</p>
Цель	<p>-создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы;</p> <p>-изменение содержания и повышение качества образовательного процесса;</p> <p>-развитие школы, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам, – участника мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», обеспечивающего создание единой коррекционно-развивающей среды, способствующей умственному, эмоциональному, речевому, нравственному, физическому развитию и социализации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>Обновление оборудования и оснащение:</p> <p>-помещений, мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям);</p> <p>-помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;</p> <p>-учебных кабинетов и помещений для организации</p>

	<p>качественного доступного общего и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> -укрепление кадрового состава, повышение профессионализма работников; -совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
<p>Основные направления развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> -достижение современного качества образования как условие формирования личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; -организационно-методическое и кадровое обеспечение деятельности образовательного учреждения; - совершенствование воспитательной системы; -обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»; -повышение роли семьи и социума в образовательном процессе школы и развитие внешних связей; -сохранение и укрепление здоровья и организация безопасности участников образовательного процесса; -развитие материально-технической базы школы.
<p>Период реализации</p>	<p>2019-2024 гг.</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; региональный бюджет.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1).Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек). 2).Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек). 3).Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников (человек). 4).Численность обучающихся с ОВЗ, продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным

	образовательным программам, основным программам профессионального обучения.)
Ожидаемые результаты реализации программы развития	<p>-разработка инновационной модели организации развивающего пространства ОУ в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p> <p>-расширение содержания образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) введением учебных курсов «Компьютерное дело», «Поварское дело», «Швейное дело»;</p> <p>-создание современных условий для обучения и воспитания путем обновления инфраструктуры школы, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса через участие в мероприятиях Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>-создание условий для дополнительного образования обучающихся с ОВЗ;</p> <p>-оснащение трудовых мастерских для реализации предметной области «Технология», в том числе для введения новых профилей трудового обучения;</p> <p>-создание условий для повышения квалификации 100% педагогов в соответствии с ФГОС О УО (ИН);</p> <p>-оснащение кабинетов педагога-психолога, сенсорной комнаты, учителя-дефектолога, учителя-логопеда для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с УО/ИН.</p>
Контроль реализации	Система внутреннего контроля образовательной организации, оценка реализации программы развития, проведение независимой оценки реализации программы развития, процедура самообследования, осуществление внешнего контроля (надзора).

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г.Аргун» Чеченской Республики
Год основания	2016 год
Юридический, фактический адрес	366310, Чеченская Республика , г. Аргун, ул. С.Аксактемирова, д.27а.

Телефоны	8(938) 889-44-91; 8(938) 892-31-41
E-mail:	spec-korr@mail.ru
Сайт школы	skosh.edu95.ru
Лицензия	серия 20Л02 № 0001094 дата выдачи: 15 августа 2016г. срок действия бессрочно
Аккредитация	-

Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г. Аргун» Чеченской Республики является городской округ города Аргун Чеченской Республики. Функции и полномочия учредителя школы осуществляет Муниципальное управление «Департамент образования г. Аргун» Чеченской Республики.

Тип школы - общеобразовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Контингент обучающихся

Нозология	всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью и со статусом ОВЗ
Глухие	0	0	0
Слабослышащие и позднооглохшие	0	0	0
Обучающиеся, перенесшие операцию кохlearной имплантации	0	0	0
Слепые	0	0	0
Слабовидящие	0	0	0
С тяжелыми нарушениями речи	2	0	2
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	5	0	5
С расстройствами аутистического спектра	11	0	11
С задержкой психического развития	26	14	12
С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	51	0	51
Итого: 95 обучающихся			

Сведения об администрации школы

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Стаж административной работы	Контактный телефон
Директор	Салатаев Мурат Александрович	6 лет	8(938) 889-44-91
Заместитель директора по учебной работе	Сайдаева Роза Шамсудиновна	15 лет	8(938) 892-31-41
Заместитель директора по методической работе	Салатаева Разет Салмановна	3года	8(922) 394-56-84
Заместитель директора по воспитательной работе	Салатаева Елизавета Адамовна	4 года	8(938) 018-31-02
Заместитель директора по ИКТ	Хамцуев Арсен Абусаитович	3 года	8(928) 086-14-40

Сведения о педагогических работниках

Педагогические работники		Кол-во
всего		62
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	59
	со средним специальным образованием	3
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	2
	высшую	0
	первую	2
Состав педагогического коллектива	учитель	30
	учитель-логопед	4
	социальный педагог	1
	учитель-дефектолог	4
	педагог-психолог	4
	тьютор	1
	воспитатель	17
Состав педагогического коллектива по стажу работы	педагог-организатор	1
	1-5 лет	12
	5-10 лет	13
	10-20 лет	24
Состав педагогического коллектива по возрасту	свыше 20 лет	13
	Моложе 25 лет	12
	От 25 до 35 лет	18

	От 35 до 55 лет	22
	Старше 55 лет	10
Заслуженный учитель РФ		0
Почетный работник общего образования РФ		1
Почетная грамота Президента Чеченской Республики		1
Почетная грамота Парламента Чеченской Республики		1
Почетная грамота Министерства образования и науки Чеченской Республики		1

Участие в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Год
1.	Всероссийский конкурс «Школа – территория здоровья». Номинация «Лучшая разработка урока». Региональный этап.	2020
2.	Всероссийский конкурс «Школа – территория здоровья». Номинация «Лучшая разработка внеклассного мероприятия». Региональный этап.	2020

Информация об уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения

№	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения

1	начальное общее образование	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с РАС</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с НОДА</p>	основная	5 лет
2	основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	основная	5 лет

3	профессиональное обучение	Программа профессионального обучения профессии «Швея»	дополнительная	3 года
		Программа профессионального обучения профессии «Повар»		3 года

Школа функционирует в режиме двусменной пятидневной недели для обучающихся 1 – 9 классов (переход на односменный режим работы планируется на начало 2021-2022 учебного года в связи с передачей на баланс школы дополнительных помещений). Учебный год разбит на учебные четверти по традиционной структуре учебного года. Начало занятий – 08:30, продолжительность урока в 1доп., 1-х классах – 35 мин., во 2 - 9 классах – 40 мин. Форма обучения – очная. Школа платных образовательных услуг не оказывает.

Организационно-педагогические условия реализации адаптированных образовательных программ:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного и воспитательного процесса.
2. Программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса как одно из основных условий реализации адаптированной образовательной программы ориентировано на возможность постоянного и устойчивого доступа для всех субъектов образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией АООП, планируемыми в ней результатами, в целом - организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.
3. Применение адекватных возможностям и потребностям обучающихся современных технологий, методов, приемов, форм организации учебной работы (в рамках разработки АООП), а также адаптация содержания учебного материала, выделение необходимого и достаточного для освоения ребенком с ограниченными возможностями здоровья, адаптация имеющихся или разработка необходимых учебных и дидактических материалов и др. Организация внеклассной работы, направленной на раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, реализацию его потребности в самовыражении, участии в жизни класса, школы, а также использование адекватных возможностям детей способов оценки их учебных достижений, продуктов учебной и внеучебной деятельности.
4. Организация взаимодействия как всех участников образовательного процесса в образовательной организации, так и взаимодействие с «внешними» организациями, отвечающими за создание специальных

образовательных условий для всех групп обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3. Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации

Для организации качественного доступного общего и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью школа оснащена следующим оборудованием:

- интерактивные доски - 3
- компьютеры – 5
- ноутбуки – 4
- проектор – 2
- экран – 2
- телевизор – 1
- музыкальный центр – 1
- звукоусиливающая аппаратура -1
- микрофоны – 4. Имеются следующие кабинеты:
- учебные кабинеты - 9- кабинет логопеда – 2
- кабинет психолога – 1
- кабинет домоводства -1
- кабинет кулинарии - 1
- зал ЛФК - 1
- сенсорная комната
- библиотека
- медицинский кабинет.

Все кабинеты обеспечены необходимым специализированным оборудованием и оснащены демонстрационными и наглядными пособиями, раздаточным материалом, образцами изделий, таблицами. Обеспеченность учебниками - 100%. В 2021 году школа вошла в число участников федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью. В рамках реализации данного проекта в 2021 году школа получит оборудование/оснащение:

- помещений, мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям);
- помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
- учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного общего и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» появится возможность

организовать в 2021 году мероприятия по развитию профессиональных компетенций педагогов (обучение, повышение квалификации работников; приобретение методической литературы, пособий, технических средств обучения), а также участие в федеральных, республиканских и городских мероприятиях (вебинарах, курсах, семинарах, конкурсах профессионального мастерства).

4. Основания для разработки программы развития

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития, с учетом изменения внешних факторов	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>- наличие инициативного педагогического коллектива; - позитивный опыт работы творческих групп педагогов по актуальным вопросам образовательного и воспитательного процесса;</p> <p>- регулярно проводимые предметные недели, декады и месячники;</p> <p>- педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом через профессиональные сообщества, сетевое интернет-взаимодействие;</p> <p>- участие в вебинарах, семинарах;</p> <p>- организация работы по реализации программы «Духовно-нравственное</p>	<p>- недостаток специалистов, обученных работе с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения, расстройства аутистического спектра;</p> <p>- недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса;</p> <p>- ограниченность материально-технической базы для обеспечения качественного уровня образовательного процесса.</p>	<p>- устойчивое достижение образовательных результатов школьников с ограниченными возможностями здоровья; развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное, гармоничное образование;</p> <p>- сотрудничество с организациями дополнительного образования, социальными партнерами и благотворительными организациями для решения актуальных проблем образовательного и воспитательного процесса;</p> <p>- модернизация содержания, методов и технологий преподавания предметной области «Технология», ее материально-технического и кадрового обеспечения;</p> <p>- усиление воспитательного</p>	<p>финансовый дефицит в условиях экономического кризиса</p>

<p>(нравственное) воспитание обучающихся»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие долгосрочных программ; - наличие программ дополнительного образования; - оснащение оборудованием и средствами обучения школы как участника реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - творческие достижения обучающихся в реализации проекта «Воспитание и социализации обучающихся с ОВЗ»; - спортивные успехи обучающихся в различных видах спорта; - реализация проекта «Школа - территория здоровья»; - развитие системы школьного самоуправления и 		<p>эффекта; - изучение элементов как традиционных, так и наиболее перспективных технологических направлений; - создание цифровой образовательной среды, освоение современных цифровых технологий.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

взаимодействия с родительской общественностью			
-----------------------------------------------------	--	--	--

5. Основные направления развития организации

Школа в соответствии с комплексными задачами программы развития считает необходимым работать в 2019 – 2024 годах в соответствии с национальным проектом «Образование» Министерства просвещения Российской Федерации по следующим направлениям:

Реализация федерального проекта «Современная школа»:

- добиваться высокого качества и доступности образования всех видов и уровней;
- внедрять на уровнях начального общего, основного общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённость в образовательный процесс;
- обновлять содержание и совершенствовать методы обучения предметной области «Технология».

Реализация проекта «Школа –территория здоровья»:

- укреплять и сохранять здоровье и безопасность участников образовательного процесса.

Реализация проекта «Воспитание и социализации обучающихся с ОВЗ»

- реализовать программы духовно-нравственного (нравственного) развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни детей с ОВЗ.

5.1. Дорожная карта (мероприятия по реализации программы развития)

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
1. Реализация федерального проекта «Современная школа» Цель: Внедрение на уровнях начального и основного общего образования новых методов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, системно-деятельностных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных результатов АООП школы и ФГОС О у/о, ФГОС НОО с ОВЗ, повышение мотивации к учению и умения самостоятельно добывать знания, а также обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»					
1.1	Анализ внутреннего мониторинга образовательных результатов освоения АООП, педагогических компетенций, качества образовательной среды урочной и внеурочной деятельности (технологии и методики обучения и воспитания), материально-технического оснащения образовательного процесса	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог	Декабрь 2019 г.	Проведен комплексный анализ школьной системы оценки качества образования и внешней оценки результатов освоения образовательных результатов по уровням образования, соответствие образовательного пространства урочной и внеурочной деятельности требований ФГОС, полнота инфраструктуры ОУ, качество педагогических и управленческих компетенций.	
1.2	Изучение степени удовлетворенности организацией учебно-воспитательной деятельности в школе всеми участниками	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог	Май 2020г.	На основе выявленных дефицитов спроектирован и реализован План урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования,	

	образовательных отношений (ученики, родители, педагоги, администрация)			воспитательной системы с учетом требований ФГОС	
1.3	Разработка и апробация мониторинга личностных образовательных результатов во внеурочной и воспитательной деятельности школы.	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог	Декабрь 2021г		
1.4	Внедрение в практику образовательной организации технологии проектирования образовательной среды урочной и внеурочной деятельности на основе выявления и устранения дефицитов, выявленных в результате комплексного системного мониторинга учебно-воспитательной деятельности	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, руководители МО	2021-2022 г.г.		
1.5	Включение в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана 1-4 (пропедевтика), 5-9 классов групповых и факультативных занятий, направленных на	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР	2020 г	В часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана 1-4, 5-9 классов, план внеурочной деятельности включены групповые и факультативные занятия, направленные на	

	формирование и развитие у обучающихся экологической и финансовой грамотности.			формирование и развитие у обучающихся экологической и финансовой грамотности.	
1.6	Обновление содержания, методов и оснащения обучения предметной области «Технология»	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, учителя технологии	Апрель 2020 г	Обновлены содержание и методы обучения предметной области «Технология»	
1.7	Адаптация АООП школы и рабочих программ педагогов к новым целям и задачам предметной области «Технология», с учетом вариативности ее освоения	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, учителя технологии	Июнь 2020 г	Внесены изменения в АООП, рабочие программы педагогов в части предметной области «Технология».	
1.8	Использование для реализации предметной области «Технология» ресурсов предприятий г.Аргун, организаций дополнительного образования.	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, учителя технологии	2021 г.	Разработаны совместно с ресурсными предприятиями г.Аргун, организациями дополнительного образования Планы мероприятий реализации предметной и профориентационной составляющей предмета «Технологии».	
1.9	Обновление с учетом реализации стандартов содержания и технологий обучения по образовательным	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, учителя естественнонаучного цикла	2019-2020 г.г.	Обновлена содержательная часть образовательного процесса с применением современных технологических	

	программам начального общего и основного общего образования, учебного плана, предусматривающие включение естественнонаучного цикла предметов с 1 и с 5 класса обучения.			решений.	
1.10	Создание условий для совершенствования системы профессионального роста педагогических работников, подготовки и переподготовки педагогических кадров	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР	2024 г.	100 % осуществлена подготовка педагогических кадров по обновленным программам, в том числе по направлению «Технология» образования лиц с инвалидностью и ОВЗ.	
1.11	Повышение квалификации учителей предметной области «Технология» и других предметных областей естественнонаучной и технической направленностей, педагогов дополнительного образования	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР	01.09.2021	100 % педагогов технологии, педагогов дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации, в том числе и в сетевой форме.	
1.12	Обеспечение создания материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического профилей	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР	Май 2024 г	Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического профилей.	

1.13	Диагностические процедуры по выявлению способностей, индивидуальных задатков в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог	Апрель 2020г	Обновлена с учетом требований ФГОС нормативная документация дополнительного образования	
1.14	Участие не менее 85% обучающихся в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР	2021-2024гг	85% обучающихся принимают участие в мероприятиях с учетом опыта открытых онлайн-уроков, направленных на профориентацию и самоопределение школьников.	
1.15	Увеличение доли обучающихся по программам дополнительного образования детей, в том числе с использованием дистанционных технологий, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР	2022-2023гг	Увеличилось количество обучающихся до 50 % от общего количества учеников, обучающихся по программам дополнительного образования детей, в том числе с использованием дистанционных технологий, по выбранным индивидуальным траекториям.	

2. Реализация проекта «Школа –территория здоровья»

Цель: Обеспечение системного подхода к созданию здоровьесберегающей среды, способствующей формированию личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников с ОВЗ, способствующей познавательному и эмоциональному развитию детей, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей с ОВЗ, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы общего образования

2.1	Мониторинговые исследования имеющихся условий для организации здоровьесберегающего пространства в школе	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог, медработники	Май 2020г	Адаптированы к условиям ОО и проведены диагностические процедуры по изучению основных характеристик состояния здоровья обучающихся в школе. Сформированы группы здоровья по показателям.	
2.2	Реализация программы «Школа – территория здоровья». Организация психолого-медико-педагогической помощи и коррекционной помощи обучающимся	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, учителя-дефектологи, социальный педагог, психолог, медработники	2020-2024гг	Обеспечено сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников с ОВЗ, способствующее познавательному и эмоциональному развитию детей, достижению планируемых результатов освоения образовательной	

				программы общего образования	
--	--	--	--	------------------------------	--

2.3	Совершенствование комплекса профилактических мероприятий по сохранению здоровья обучающихся.	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, учителя-дефектологи, социальный педагог, психолог, медработники	2020-2024гг	Изменены и усовершенствованы здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии. Разработаны критерии и индикаторы для мониторинга состояния уровня здоровья обучающихся	
2.4	Включение в План воспитательной системы школы работу с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей.	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР	2020-2024гг	Увеличение количества родителей, законных представителей в мероприятиях, проводимых образовательной организацией по сохранению здоровья детей.	
3. Реализация проекта «Воспитание и социализации обучающихся с ОВЗ»					
Цель: Обеспечение духовно-нравственного (нравственного) развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры					
3.1	Диагностика уровня воспитанности обучающихся.	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководители МО	Май 2020г	После проведения диагностических процедур выявлены дефициты воспитательной деятельности организации. Для устранения выявленных дефицитов созданы условия для повышения уровня воспитанности обучающихся.	
3.2	Реализация программ воспитания: «Духовно–нравственное (нравственное)	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный	2019-2024	Сформированы ценностные отношения к России, своему народу, республике,	

	<p>воспитание и развитие детей с ОВЗ», «Я – ученик, гражданин и патриот своей Родины»</p>	<p>педагог, руководители МО</p>		<p>государственной символике, законам, родному языку, народным традициям и старшему поколению.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
Первый этап 2019-2020гг. Аналитико-диагностический					
1.	Мониторинг и анализ актуальных проблем, содержания, организации, условий развития образовательной среды Учреждения, обоснование необходимости их решения.	Администрация	Сентябрь 2019г.	Проведен мониторинг и анализ актуальных проблем, содержания, организации, условий развития образовательной среды Учреждения	
2.	Разработка нормативно-правовой базы развития школы	Администрация	Октябрь 2019г.	Разработана нормативно-правовая база развития школы	
3.	Проведение инвентаризации материальных ценностей в мастерских трудового обучения и учебных классов	Завхоз, главный бухгалтер	Декабрь 2019г.	Проведена инвентаризация	
4.	Разработка дизайн-проектов мастерских трудового обучения, кабинетов логопеда и психолога	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Январь 2020г.	Разработан дизайн-проект мастерских трудового обучения	
5.	Выполнение капитального ремонта учебных кабинетов, мастерских и других помещений	Завхоз	Июнь-июль 2020г.	Произведен ремонт	
6.	Подготовка закупочных мероприятий по согласованному инфраструктурному листу и смете в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	Директор, главный бухгалтер	Август 2020г.		

7.	Разработка и утверждение плана-графика поэтапной курсовой подготовки учителей технологии по вопросам обновления содержания предметной области «Технология»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сентябрь 2020г.	Составлен план-график прохождения курсов	
8.	Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Октябрь-декабрь 2020г.	Составлен план-график прохождения курсов	
Второй этап 2021-2022гг. Экспериментально-внедренческий					
1.	Внесение изменений в учебный план с целью разнообразия его вариативной части, создания условий для более широкого выбора профессии и свободного ориентирования в современном обществе и в быту: -Пересмотреть и доработать программы по трудовому обучению «Поварское дело», «Швейное дело», «Компьютерное дело» в рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Январь-февраль 2021г.	Внесены изменения в учебный план, пересмотрены программы по трудовому обучению	
2.	Участие в профориентационных мероприятиях для детей с интеллектуальными нарушениями в рамках конкурсного движения	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ежегодно		

	«Абилимпикс»				
3.	Обновление школьного сайта	Заместитель директора по ИКТ	Постоянно		
4.	Прохождение курсовой подготовки учителей технологии по вопросам обновления содержания предметной области «Технология»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	По графику		
5.	Внесение изменений в программу логопедической коррекции в рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Учитель-логопед	Май 2021г.		
6.	Поставка и установка оборудования	Директор	Июнь-июль 2021г.		
7.	Апробация нового современного оборудования	Директор	2021-2022гг.		
9.	Разработать методические рекомендации по подготовке и проведению воспитательных часов с позиции реализации коррекционно-развивающего направления.	Заместитель директора воспитательной работе	2022г.		
10.	Проведение мониторинга здоровьесберегающей деятельности	Заместитель директора воспитательной работе	2022г.		
Третий этап 2023г.					
Этап промежуточного контроля и коррекции.					
1.	Внедрение в образовательном учреждении партнерских отношений, предусматривающих реализацию личностно-	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Январь 2023г.		

	ориентированного подхода к формированию личности обучающихся.				
2.	Организация систематической работы по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе	Постоянно		
3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе	Ежегодно		
4.	Участие в сетевых педагогических сообществах, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе	2023г.		
5.	Проведение педагогами школы мастер-классов, открытых мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе	Февраль-май 2023г.		
6.	Мониторинг материально-технических ресурсов на соответствие требованиям ФГОС О у/о	Завхоз	Ноябрь 2023г.		
7.	Итоги реализации третьего этапа	Директор	Декабрь 2023г.		
Четвертый этап 2024 г.					
Аналитико–прогнозирующий. Этап полной реализации.					
1.	Апробирование разработанных	Заместитель директора по	Весь период		

	программ для укрепления здоровья и социального благополучия детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью.	воспитательной работе			
2.	Формирование картотеки коррекционно-развивающих игр и упражнений для каждого класса в помощь учителю	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Январь 2024г.		
3.	Оценка работы по преемственности между первой и второй ступенями школы. Выявление уровня развития учебно-коммуникативных умений и навыков	Администрация	Весь период		
4.	Создание современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением инновационных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации, содержании образовательного процесса, характере результатов обучения в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Администрация	Сентябрь 2024г.		
5.	Разработка методических рекомендаций и материалов.	Администрация	Октябрь 2024г.		

б.	Разработка нового стратегического плана развития образовательного учреждения.	Администрация	Ноябрь-декабрь 2024г.		
----	-------------------------------------------------------------------------------	---------------	-----------------------	--	--

7. Механизмы реализации программы развития

Программа развития разработана с учетом концептуальных положений федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью и определяет практические шаги по их реализации.

К основным механизмам реализации программы относятся:

1. Правовое и методическое обеспечение реализации программы.
2. Финансовое обеспечение реализации программы, которое включает в себя подготовку необходимых технико-экономических обоснований, проектных решений, проектно-сметной документации и расчетов при разработке бюджета школы на соответствующий год.
3. Организационное обеспечение реализации программы, предусматривающее следующие этапы:
 - определение ответственных исполнителей, участников и партнеров программы;
 - составление подробной сметы расходов на каждое отдельное мероприятие, разработка плана его проведения;
 - размещение заказов на выполнение работ, оказание услуг в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

8. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Проведение комплексного анализа школьной системы оценки качества образования и внешней оценки результатов освоения образовательных результатов по уровням образования, соответствие образовательного пространства урочной и внеурочной деятельности требованиям ФГОС, полноты инфраструктуры ОО, качества педагогических и управленческих компетентностей.
2. Внедрение на уровнях начального общего и основного общего образования новых методов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, системно-деятельностных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных результатов АООП школы и ФГОС О обучающихся с у/о, повышение мотивации к учению и умения самостоятельно добывать знания, а также обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология».
3. Обеспечение повышения уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования и самообразования.

4. Обеспечение к 2024 году обучающихся доступными и качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей с ОВЗ.
5. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
6. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ, а также семей, воспитывающих детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Обеспечение духовно-нравственного (нравственного) развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни детей с ОВЗ.
8. Обеспечение системного подхода к созданию здоровьесберегающей среды, способствующей формированию личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников с ОВЗ, способствующей познавательному и эмоциональному развитию детей, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы общего образования.

9. Показатели результативности реализации программы развития

1. Реализовать к 2024 году комплекс мер по созданию в школе условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.
2. Реализовать к 2024 году комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения с учетом востребованных на региональном рынке труда профессий.
3. Реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Обеспечить к 2024 г. охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе.
5. Ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся, получающих образование по основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы.
6. Ежегодно обеспечивать охват не менее 70% обучающихся, получающих

образование по дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы.