

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г.Аргун»**

ВЫПИСКА

из адаптированной основной общеобразовательной программы образования
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2024-2025 учебный год

1-4 классы

Выписка верна

30.08.2024г.

Директор

М.А.Салатаев



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г.Аргун» (далее – МБОУ «СКОШ г.Аргун»), реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план МБОУ «СКОШ г.Аргун» разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»)

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МБОУ «СКОШ г.Аргун» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «СКОШ г.Аргун» в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 1 варианта 1 этапа обучения: 1 - 4 класс - цель этого этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;
- увеличение учебных часов, отводимых для изучения отдельных учебных предметов обязательной части (например: мир природы и человека, математика и др.);
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: домоводство, музыкально-ритмические занятия и др.)
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных предметов.

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса, во 2 - 4 классах распределены на изучение родного языка:

- «Чеченский язык» - 1 час,
- «Чеченская литература» - 2 часа.

Коррекционно-развивающая область учебного плана МБОУ «СКОШ г.Аргун», согласно требованиям Стандарта, является обязательной и представлена коррекционно-развивающими занятиями узких специалистов (учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов): логопедические занятия, дефектологические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ «СКОШ г.Аргун» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СКОШ г.Аргун» организуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП по следующим направлениям развития личности:

духовно-нравственное
спортивно-оздоровительное
общеинтеллектуальное
общекультурное

Из представленных направлений обучающимся на 1 этапе обучения предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их личностное развитие:

- «Разговоры о важном»;
- «Здоровей-ка», «Веселые шашки»;
- «Мой театр»;
- «Я познаю мир».

Выбор остальных направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет МБОУ «СКОШ г.Аргун». Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, с участием их родителей (законных представителей), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы.

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой, согласно рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре – октябре по 3 урока по 35 минут; в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность учебной недели в течение обучения на 1 этапе - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Занятия по внеурочной деятельности, кружки - как вид внеурочной (внеклассной) работы может выноситься на 6 день недели. Продолжительность учебного года на первом

этапе составляет: в 1 классе - 33 учебных недели, во 2-4 классах - 34 недели. Общий объем учебной нагрузки на 1 этапе обучения составляет 3732 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
1-4 классы на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		Количество часов в неделю	Доп.	I	II	III	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	3			3	8
	1.2. Чтение	2	3			4	9
	1.3. Речевая практика	3	2			2	7
2. Математика	2.1. Математика	3	3			4	10
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2			1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2			1	5
	4.2. Изобразительное искусство	2	1			1	4
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3			3	9
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2			1	5
Итого		21	21			20	62
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-			3	3
Чеченский язык		-	-			1	
Чеченская литература		-	-			2	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21			23	65
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</i>		6	6			6	18
1. Ритмика		1	1			1	3
2. Логопедические занятия		3	3			3	9
3. Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2			2	6
<i>Внеурочная деятельность</i>		4	4			4	12
1. Спортивно-оздоровительное направление		1	1			1	3
2. Духовно-нравственное направление		1	1			1	3
3. Общеинтеллектуальное направление		1	1			1	3
4. Общекультурное направление		1	1			1	3
Всего к финансированию		31	31			33	95

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
1-4 классы на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		Количество часов в неделю					
		I доп.	I	II	III	IV	
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	66	99			102	267
	1.2. Чтение	66	99			136	301
	1.3. Речевая практика	99	66			68	233
2. Математика	2.1. Математика	99	99			136	334
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	66			34	166
4. Искусство	4.1. Музыка	66	66			34	166
	4.2. Изобразительное искусство	66	33			34	133
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	99	99			102	300
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	66			34	166
Итого		693	693			680	2066
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-			102	102
Чеченский язык		-	-			34	
Чеченская литература		-	-			68	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693			782	2168
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		198	198			204	600
1. Ритмика		33	33			34	100
2. Логопедические занятия		99	99			102	300
3. Развитие психомоторики и сенсорных процессов		66	66			68	200
Внеурочная деятельность		132	132			136	400
1. Духовно-нравственное		33	33			34	100
2. Спортивно-оздоровительное		33	33			34	100
3. Общеинтеллектуальное		33	33			34	100
4. Общекультурное		33	33			34	100
Итого внеурочная деятельность		330	330			340	1000
Всего к финансированию		1023	1023			1122	3168

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г.Аргун»**

ВЫПИСКА

из адаптированной основной общеобразовательной программы образования
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2024-2025 учебный год

5-9 классы

Выписка верна

30.08.2024г.

Директор

М.А.Салатаев



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г.Аргун» (далее – МБОУ «СКОШ г.Аргун»), реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план МБОУ «СКОШ г.Аргун» разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план МБОУ «СКОШ г.Аргун» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «СКОШ г.Аргун» в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 1 варианта 2 этапа обучения: 5-9 классы - цель этого этапа состоит в углублении и преемственности знаний и умений, полученных на 1 этапе обучения, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся, формирование устойчивой позиции гражданина.

Учебный план 2 этапа обучения состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося,

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии,
- увеличение учебных часов, отводимых для изучения отдельных учебных предметов обязательной части (например: мир природы и человека, математика и др.);
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: домоводство, музыкально-ритмические занятия и др.);
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных предметов.

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса в 5-9 классах распределены на изучение родного языка:

Чеченский язык в 5-9 классах - 1 час;

Чеченская литература в 5,6 классах - 1 час.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, дефектологическими и ритмикой). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ «СКОШ г.Аргун» на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования,

Внеурочная деятельность в МБОУ «СКОШ г.Аргун» организуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, духовно-нравственная деятельность, общеинтеллектуальная деятельность, общекультурная

деятельность. Из представленных направлений обучающимся на 2 этапе обучения предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их личностное развитие:

- «Разговоры о важном» (духовно-нравственная деятельность)
- «Будь здоров», «Веселые шашки» (спортивно-оздоровительная деятельность)
- «Я познаю мир» (общеинтеллектуальная деятельность)
- «Мой театр» (общекультурная деятельность)

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет МБОУ «СКОШ г.Аргун». Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой, согласно рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели в течение этапа обучения - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Занятия по внеурочной деятельности, кружки - как вид внеурочной (внеклассной) работы может выноситься на 6 день недели.

Продолжительность учебного года на втором этапе - составляет 34 недели. Общий объем учебной нагрузки на 2 этапе обучения составляет 5066 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
5-9 классы на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4		4	16
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4		4	16
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3		3	14
	2.2. Информатика	-	-	1		1	2
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-		-	4
	3.2. Биология	-	-	2		2	4
	3.3. География	-	2	2		2	6
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2	2	2		2	8
	4.2. Мир истории	-	2	-		-	2
	4.3. История Отечества	-	-	2		2	4
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-	-		-	1
	5.2. Изобразительное искусство	2	-	-		-	2
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2		2	8
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7		7	26
Итого		27	28	29		29	113
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1		1	6
Чеченский язык		1	1	1		1	
Чеченская литература		1	1	-		-	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30		30	119
Коррекционно-развивающая область		6	6	6		6	24
1. Ритмика		1	1	1		1	5
2. Логопедические занятия		3	3	3		3	15
3. Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2		2	10
Внеурочная деятельность		4	4	4		4	16
1. Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1		1	3
2. Духовно-нравственное направление		1	1	1		1	3
3. Общеинтеллектуальное направление		1	1	1		1	3
4. Общекультурное направление		1	1	1		1	3
Всего к финансированию		39	40	40		40	159

ГODOVOЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
5-9 классы на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136		136	544
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136		136	544
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102		102	476
	2.2. Информатика	-	-	34		34	68
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-		-	136
	3.2. Биология	-	-	68		68	136
	3.3. География	-	68	68		68	204
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	68	68	68		68	272
	4.2. Мир истории	-	68	-		-	68
	4.3. История отечества	-	-	68		68	136
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-		-	68
	5.2. Музыка	34	-	-		-	34
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	68	68	68		68	272
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238		238	884
Итого		918	952	986		986	3842
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	34		34	204
Чеченский язык		34	34	34		34	
Чеченская литература		34	34	-		-	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020		1020	4046
Коррекционно-развивающая область		204	204	204		204	816
1. Ритмика		34	34	34		34	136
2. Логопедические занятия		102	102	102		102	408
3. Развитие психомоторики и сенсорных процессов		68	68	68		68	272
Внеурочная деятельность		136	136	136		136	544
1. Духовно-нравственное		34	34	34		34	136
2. Спортивно-оздоровительное		34	34	34		34	136
3. Общеинтеллектуальное		34	34	34		34	136
4. Общекультурное		34	34	34		34	136
Всего к финансированию		1326	1360	1360		1360	5406

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г.Аргун»**

ВЫПИСКА

из адаптированной основной общеобразовательной программы образования
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
на 2024-2025 учебный год

1-4 классы

Выписка верна

30.08.2024г.

Директор

М.А.Салатаев



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г.Аргун» (далее - МБОУ «СКОШ г.Аргун») для обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Учебный план МБОУ «СКОШ г.Аргун» разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в варианте 2 может включать как один, так и несколько учебных планов.

Специальная индивидуальная образовательная программа (СИПР) разработана МБОУ «СКОШ г.Аргун» на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальные учебные планы, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП (вариант 2).

Учебный план МБОУ «СКОШ г.Аргун» в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 2 варианта 1 этапа обучения: 1дополнительный, 1-4 класс. Цель этого этапа состоит в формировании основных представлений об окружающем мире, формирование умений и жизненных компетенций.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает: шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами; коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: коррекционные курсы, проводимые различными специалистами; внеурочные мероприятия.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

-увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса, распределены на учебные предметы:

1 дополнительный, 1 классы

«Речь и альтернативная коммуникация» - 1 час;

«Математические представления» -2 часа:

«Окружающий социальный мир» - 1 час.

2 классы

«Речь и альтернативная коммуникация» - 2 часа;

«Математические представления» -3 часа;

«Окружающий социальный мир» -1 час.

3 классы

«Речь и альтернативная коммуникация» - 3 часа;

«Математические представления» - 2 часа;

«Окружающий социальный мир» - 1 час.

4 класс

- «Развитие речи на родном языке» -2 часа;
- «Речь и альтернативная коммуникация» -2 часа;
- «Математические представления» -1 часа;
- «Окружающий социальный мир» -1 час.

С учетом образования обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой) тяжелыми и множественными нарушениями развития на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка может варьироваться, т.к. индивидуальные учебные планы (ИУП) отдельных обучающихся (например, с ТМНР) по варианту 2 АООП могут не включать отдельные предметы основной части примерного учебного плана, а для других обучающихся (например, с умеренной умственной отсталостью) ИУП преимущественно состоит из учебных предметов первой части примерного учебного плана и дополняется отдельными коррекционными занятиями из второй части. Таким образом, использование ИУП позволяет формировать учебную нагрузку гибко, с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей ребенка, избегая перегрузки обучающихся.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут, фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Коррекционные занятия реализуются, как правило, в индивидуальной или групповой форме. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ «СКОШ г.Аргун», исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия зависит от психофизического состояния ребенка (до 25 минут).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контакта обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

В данном учебном плане внеурочная деятельность представлена следующими курсами: «Разговоры о важном» (нравственное направление) - в рамках программы обучающиеся осваивают нравственные нормы, закрепляют понятия о Родине, мире, добре, патриотизме; «Здоровей-ка» (спортивно- оздоровительное направление) - в рамках программы учащиеся осваивают программу двигательных навыков, закрепляют знания о здоровом образе жизни, формируют активную спортивно-оздоровительную позицию; «Жили-были» (общекультурное направление) - в рамках этого направления учащиеся работают с содержанием рассказов по направлениям, в классах ТМНР (где речь не сформирована) учащиеся наклеивают изображения в тетрадки, прорабатывают с родителями содержание в условиях домашнего задания и записывают основные термины и понятия, которые прошли по изучаемой тематике рассказов. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации внеурочной деятельности определяет МБОУ «СКОШ г.Аргун».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Внеурочная деятельность, коррекционно-развивающие курсы могут быть вынесены на 6 день. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первом этапе составляет: в 1 дополнительном и 1 классе - 33 учебных недели, во 2-4 классах - 34 недели.

Общий объем учебной нагрузки на 1 этапе обучения составляет 3732 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 2
1-4 классы на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		Количество часов в неделю	I доп.	I	II	III	
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2		11
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2		8
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2		8
	3.2. Человек	2	2	2	2		8
	3.3. Домоводство	-	-	-	1		1
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1		4
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2		8
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3		12
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2		8
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	-	-	-		-
Итого		17	17	17	17		68
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6		20
Речь и альтернативная коммуникация		1	1	2	3		
Развитие речи на родном языке							
Математические представления		2	2	3	2		
Окружающий социальный мир		1	1	1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23		88
Внеурочная деятельность, в том числе							
Коррекционные курсы		6	6	6	6		24
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2		8
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1		4
3. Двигательное развитие		1	1	1	1		4
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2		8
Внеурочная деятельность по направлениям		4	4	4	4		16
Духовно-нравственное		1	1	1	1		4
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1		4
Общекультурное		1	1	1	1		4
Общеинтеллектуальное		1	1	1	1		4
Всего к финансированию		31	31	33	33		128

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2
1-4 классы на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		Количество часов в неделю					
		I доп.	I	II	III	IV	
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	99	99	102	68		368
2. Математика	2.1. Математические представления	66	66	68	68		268
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	66	66	68	68		268
	3.2 Человек	66	66	68	68		268
	3.3. Домоводство	-	-	-	34		34
	3.4. Окружающий социальный мир	33	33	34	34		134
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	66	66	68	68		268
	4.2 Изобразительная деятельность	99	99	102	102		402
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	66	66	68	68		268
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	-	-	-		-
Итого		561	561	578	578		2278
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		132	132	204	204		672
Речь и альтернативная коммуникация		33	33	68	102		
Развитие речи на родном языке							
Математические представления		66	66	102	68		
Окружающий социальный мир		33	33	34	34		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782		2950
Внеурочная деятельность, в том числе							
Коррекционно-развивающая область		198	198	204	204		804
1. Сенсорное развитие		66	66	68	68		268
2. Предметно-практические действия		33	33	34	34		134
3. Двигательное развитие		33	33	34	34		134
4. Альтернативная коммуникация		66	66	68	68		268
Внеурочная деятельность по направлениям		132	132	136	136		536
Всего к финансированию		1023	1023	1122	1122		4290

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г.Аргун»**

ВЫПИСКА

из адаптированной основной общеобразовательной программы образования
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
на 2024-2025 учебный год

5-9 классы

Выписка верна

30.08.2024г.

Директор

М.А.Салатаев



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «СКОШ г.Аргун» для обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Учебный план МБОУ «СКОШ г.Аргун» разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»). Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в варианте 2 может включать как один, так и несколько учебных планов.

Специальная индивидуальная образовательная программа (СИПР) разрабатывается МБОУ «СКОШ г.Аргун» на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальные учебные планы не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП (вариант 2). Учебный план МБОУ «СКОШ г.Аргун» в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требованиями ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 2 варианта 2 этапа обучения: 5-9 класс. Цель этого этапа состоит в закреплении и формировании основных представлений об окружающем мире, закреплении умений и жизненных компетенций, полученных на предыдущем этапе.

Учебный план состоит из двух частей обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает: коррекционные курсы, проводимые различными специалистами; внеурочные мероприятия.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса, распределены на учебные предметы:

5-9 классы

- «Речь и альтернативная коммуникация» - 1 час;
- «Развитие речи на родном языке» - 2 часа;
- «Математические представления» -2 часа;
- «Окружающий природный мир» - 1 час в 5 классе;
- «Человек» - 1 час в 6-9 классах.

С учетом образования обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой), тяжелыми и множественными нарушениями развития на основе СИПР, индивидуальная недельная нагрузка может варьироваться, т.к. индивидуальные учебные планы (ИУП) отдельных обучающихся (например, с ТМНР) по варианту 2 АООП могут не включать отдельные предметы основной части примерного учебного плана, а для других обучающихся (например, с умеренной умственной отсталостью) ИУП преимущественно состоит из учебных предметов первой части примерного учебного плана и дополняется отдельными коррекционными занятиями из второй части. Таким образом, использование ИУП позволяет формировать учебную нагрузку гибко, с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей ребенка, избегая перегрузки обучающихся.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием

уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут, фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Коррекционные занятия реализуются, как правило, в индивидуальной или групповой форме. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ «СКОШ г.Аргун», исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия зависит от психофизического состояния ребенка (до 25 минут).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

В данном учебном плане внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

коррекционные занятия 4 часа:

сенсорное развитие – 1 час;

предметно-практические действия – 1 час;

двигательное развитие – 1 час;

альтернативная коммуникация – 1 час;

внеурочная деятельность 6 часов:

Нравственное направление 2 часа - «Разговоры о важном». В рамках программы обучающиеся осваивают нравственные нормы, закрепляют понятия о Родине, мире, добре, патриотизме.

Спортивно-оздоровительное направление 2 часа - «Здоровей-ка». В рамках программы учащиеся осваивают программу двигательных навыков, закрепляют знания о здоровом образе жизни, формируют активную спортивно-оздоровительную позицию.

Общекультурное направление 2 часа - театральная студия «Жили-были».

Общеинтеллектуальное направление 2 часа.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации внеурочной деятельности определяет МБОУ «СКОШ г.Аргун».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения — 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Внеурочная деятельность, коррекционно-развивающие курсы могут быть вынесены на 6 день. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на втором этапе составляет: в 5-9 классах - 34 недели. Общий объем учебной нагрузки на 2 этапе обучения составляет 5066 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 2
5-9 классы на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3		12
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2		8
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2		8
	3.2. Человек	2	1	1	1		5
	3.3. Домоводство	3	5	5	5		18
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3		9
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	3	2	2	2		9
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	-		9
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	2	2	2		9
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	2	2	4		8
Итого		23	24	24	24		95
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6		24
Речь и альтернативная коммуникация		1	1	1	1		4
Развитие речи на родном языке		2	2	2	2		8
Математические представления		2	2	2	2		8
Окружающий природный мир		1					1
Человек			1	1	1		3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30		119
Внеурочная деятельность, в том числе							
Коррекционные курсы		4	4	4	4		16
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1		4
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1		4
3. Двигательное развитие		1	1	1	1		4
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1		4
Внеурочная деятельность по направлениям		6	6	6	6		24
Всего к финансированию		39	40	40	40		159

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 2
5-9 классы на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	о
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	102	102	102	102		408
2. Математика	2.1. Математические представления	68	68	68	68		272
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	68	68	68	68		272
	3.2 Человек	68	34	34	34		170
	3.3. Домоводство	102	170	170	170		612
	3.4. Окружающий социальный мир	68	68	68	102		306
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	102	68	68	68		306
	4.2 Изобразительная деятельность	102	102	102	-		306
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	102	68	68	68		306
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	68	68	136		272
Итого		782	816	816	816		3230
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		204	204	204	204		816
Речь и альтернативная коммуникация		34	34	34	34		136
Развитие речи на родном языке		68	68	68	68		272
Математические представления		68	68	68	68		272
Окружающий природный мир		34					34
Человек			34	34	34		102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020		4046
Внеурочная деятельность, в том числе							
Коррекционные курсы		136	136	136	136		544
1. Сенсорное развитие		34	34	34	34		170
2. Предметно-практические действия		34	34	34	34		170
3. Двигательное развитие		34	34	34	34		170
4. Альтернативная коммуникация		34	34	34	34		170
Внеурочная деятельность по направлениям		204	204	204	204		816
Всего к финансированию		1326	1360	1360	1360		5406