

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г.Аргун»
(МБОУ «СКОШ г.Аргун»)

<p>ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 20<u>11</u>г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СКОШ г.Аргун» М.А.Салатасв «<u>27</u>» <u>08</u> 20<u>11</u>г. № <u>90/1</u></p> 
---	--

ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении специалистов
МБОУ «СКОШ г.Аргун»

1. Общие положения.

1.1. Методическое объединение специалистов организуется при наличии в МБОУ «СКОШ г.Аргун» не менее 3 учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов. В состав методического объединения специалистов (далее - МО) входят учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи.

1.2. МО специалистов создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора МБОУ «СКОШ г.Аргун».

1.3. МО в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, законодательством Российской Федерации в области образования, Законом ЧР об образовании, решениями органов управления образования и настоящим Положением.

2. Цель:

2.1. Создание единой системы взаимодействия и сотрудничества специалистов в области диагностики и коррекции речевых нарушений для качественной логопедической реабилитации учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Задачи методического объединения.

3.1. Повышение квалификации, профессионального и педагогического мастерства специалистов.

3.2. Развитие способностей педагогов к полноценному анализу и объективной оценке практической деятельности своей и коллег, позволяющей осознанно перестраивать и совершенствовать ее в соответствии с современными требованиями коррекционно-развивающего обучения.

3.3. Обеспечение преемственности в работе специалистов по своевременной диагностике и профилактике различных нарушений у учащихся с ОВЗ.

3.4. Апробирование инновационных технологий и выработка рекомендаций по их использованию в воспитании и обучении детей с речевыми нарушениями.

3.5. Активизация творческой инициативы, индивидуальной самообразовательной деятельности, формирование навыков самопрезентации и распространение опыта работы.

3.6. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образовательной и коррекционной работы.

3.7. Проведение смотров, конкурсов профессионального мастерства.

4. Основные направления деятельности методического объединения.

4.1. Информационно-методическое обеспечение учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов.

4.2. Ознакомление специалистов с новыми технологиями и методами проведения диагностики и коррекции речевых нарушений.

4.3. Оказание помощи педагогам в овладении навыками практической работы.

4.4. Организация и проведение открытых занятий с целью обмена опытом и совершенствования методики проведения логопедических занятий.

4.5. Организация и проведение экспериментов по поиску и внедрению новых технологий обучения, а также методики их использования в учебном процессе.

5. Организация работы методического объединения.

5.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый приказом директора школы.

5.2. Работа МО проводится в соответствии с планом работы на текущий год. План составляется руководителем МО, рассматривается на заседании МО и вносится в план работы школы.

5.3. Заседания МО проводятся не реже четырех раз в год (1 раз в четверть). О времени и месте проведения руководитель МО обязан поставить в известность администрацию школы. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов.

5.4. На заседания МО могут приглашаться специалисты образования и здравоохранения, работающие с детьми с ОВЗ.

6. К основным формам работы МО относятся:

- круглые столы, совещания и семинары по тематическим вопросам,
- творческие отчеты учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-специалистов;
- заседания МО по вопросам методики обучения и коррекции учащихся;
- открытые занятия и внеклассные мероприятия;

- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в образовательном процессе требований руководящих документов, передового логопедического опыта;

7. Документация методического объединения.

МО должно иметь следующие документы:

- Приказ об открытии МО.
- Приказ о назначении на должность руководителя методического объединения.
- Положение о методическом объединении.
- Функциональные обязанности специалистов.
- План работы МО на текущий учебный год.
- Анализ работы МО за прошедший год.
- Банк данных о специалистах МО.
- Сведения о темах самообразования педагогов МО.
- Цифровые отчеты специалистов о работе (конец учебного года).
- Протоколы заседаний МО.

8. Права методического объединения.

Методическое объединение имеет право:

- Вносить предложения по решению проблем, связанных с организацией работы с детьми с ОВЗ, перед администрацией школы;
- Рассматривать авторские программы, методические разработки специалистов (членов МО) и рекомендовать их к использованию в коррекционно-развивающей логопедической работе.
- Ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте;
- Рекомендовать к поощрению специалистов – членов МО;

9. Контроль за деятельностью методического объединения специалистов

9.1. Контроль за деятельностью методического объединения осуществляет заместитель директора по УВР и заместитель директора по УМР.