

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г.Аргун»  
(МБОУ «СКОШ г.Аргун»)

<p><b>ПРИНЯТО</b> Педагогическим советом Протокол № <u>1</u> от «<u>26</u>» <u>01</u> 20<u>21</u>г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МБОУ «СКОШ г.Аргун» М.А.Салатаев «<u>26</u>» <u>01</u> 20<u>21</u>г. № <u>904</u></p> 
---	---

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о творческой группе учителей**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Творческая группа (далее - ТГ) - это добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, коллективном сотрудничестве по изучению, разработке, обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы, способствующей улучшению качества образования и созданию условий для самореализации педагога.
- 1.2. Творческая группа организуется при наличии не менее 2-х учителей по одной образовательной области или нескольким. Количество ТГ и их численность определяется педагогами школы, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач, и утверждается приказом директора школы.
- 1.3. Результатом работы творческой группы является создание педагогического продукта творческой деятельности нового качества (например, авторского курса, методики, педагогического инструментария, педагогической модели, и др.).
- 1.4. Группа создается и прекращает свою деятельность по инициативе участников группы и по мере решения стоящих перед группой задач.
- 1.5. Руководитель творческой группы избирается из числа педагогов, обладающих организационными способностями, методами организации групповой работы.

### **2. Задачи творческой группы**

- 2.1. Изучение новых технологий, инноваций, организация экспериментальных групп обучающихся.
- 2.2. Разработка программы эксперимента и ее реализация.
- 2.3. Отслеживание общих тенденций обновления содержания образования в рамках конкретной образовательной области, учебной дисциплины на основе изучения общих государственных образовательных нормативов и особенностей стратегии освоения этих нормативов педагогической практики, определенной на федеральном и региональном уровнях.

2.4.Формирование пакета теоретических, научно-методических, программно-методических, дидактических материалов, способствующих организации работы методических объединений педагогов на базе школы.

### **3. Организация работы**

3.1.Творческая группа создается по инициативе педагогов или администрации образовательного учреждения. Ее деятельность регламентируется настоящим Положением и планом работы.

3.2.Творческая группа является добровольным содружеством педагогов с разным стажем работы, объединившихся на основании единства интереса к какой-либо проблеме, компенсаторных возможностей, взаимной симпатии.

3.3.Творческая группа составляет план своей работы.

3.4.Творческая группа из своего состава выбирает руководителя группы, который отчитывается о работе в конце учебного года. Руководитель предлагает стратегию разработки темы, методы и формы работы творческой группы, обобщает и систематизирует материалы, анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы.

3.5.Все вопросы функционирования творческой группы решаются коллегиально, каждый участвует в разработке изучаемой темы. Педагоги-члены творческой группы представляют собственные практические материалы, выполняют творческие задания руководителя и коллектива группы, высказывают свое мнение по предложенным материалам и т.д.

3.6.Заседания группы проводятся согласно плану работы.

3.7.Формы занятий группы носят продуктивный характер деятельности: теоретические доклады, сообщения, семинары-практикумы, диспуты, дискуссии, открытый просмотр деятельности и т.п.

3.8.Творческая группа действует до тех пор, пока не исчерпает необходимость взаимного профессионального общения.

3.9.Итоги работы творческой группы предоставляются руководителю школы.

### **4. Направления работы творческой группы**

4.1.Организационно - управленческая деятельность:

- разработка плана деятельности, составление отчетов о проделанной работе.

4.2.Деятельность по теоретическому, научно-методическому и программно-методическому обеспечению педагогической и контрольно-аналитической деятельности:

-отбор и обработка теоретической, научно-методической и методической информации о способах построения педагогической системы, адекватной нормативно - законодательным основам современной системы образования;

-проведение исследований по проблемам, входящим в сферу компетенции творческой группы, создание информационного банка методического обеспечения образовательного процесса в рамках конкретных образовательных областей, учебных дисциплин.

4.3.Разработка методического обеспечения деятельности педагогов, направленной на:

- перспективное и календарное планирование образовательного процесса;
- подбор или разработку комплексов форм, методов и приемов организации образовательного процесса в рамках образовательных областей, учебных дисциплин, обеспечивающих его нормативно задаваемую ценностную и целевую направленность, целостность;
- подбор или разработка комплексов учебных материалов по конкретной учебной дисциплине;
- подбор или разработку инструментария для оценивания уровня освоения содержания образования (для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- подбор или разработку перечней материально-технического обеспечения организации образования в рамках конкретной учебной дисциплины.

4.4. Деятельность по теоретическому, научно-методическому и программно-методическому обеспечению организации методической работы:

- разработка образовательной программы образовательного учреждения;
- подготовка дидактического обеспечения процесса повышения квалификации педагогов школы (теоретических, научно-методических, методических материалов, обеспечивающих освоение новых способов педагогической деятельности).

4.5. Деятельность по повышению квалификации участников творческой группы:  
Организация и проведение:

- теоретических семинаров, семинаров-практикумов, тренингов, круглых столов, дискуссий;
- индивидуальных и групповых консультаций;
- тематических методических недель;
- открытых учебных и внеурочных занятий - консультаций;
- участие в организации и проведении научно-практических конференций, педагогических чтений, творческих коллективных отчетов.

4.6. Установление творческих связей с ТГ и методическими объединениями других образовательных учреждений с целью изучения, обобщения и распространения опыта работы лучших учителей;

4.7. Оказание помощи молодым специалистам в овладении педагогическим мастерством.

4.8. Рассмотрение и утверждение материалов для промежуточной аттестации обучающихся;

4.9. Организация и руководство проектно-исследовательской работой обучающихся, подготовка школьников к олимпиадам, интеллектуальным марафонам, конкурсам, конференциям;

4.10. Участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных курсов;

4.11. Разработка рабочих интегрированных учебных программ по изучаемым предметам, согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения, усвоения обучающимися требований государственных образовательных стандартов.

## **5. Документация и отчетность**

5.1. План работы группы разрабатывается с учетом задач и содержания деятельности, указанных в настоящем Положении.

5.2. Обсуждаемые вопросы, исследования фиксируются в форме аналитических справок, выводов и обобщений, а также рекомендаций педагогам школы.

5.3. Анализ деятельности творческой группы представляется на педсовете школы в конце учебного года или при завершении эксперимента.

## **6. Права творческой группы**

6.1. Творческая группа имеет право:

- вносить коррективы в программу эксперимента с учетом условий работы и полученных промежуточных результатов;

- дополнять и уточнять критерии оценки экспериментальной работы;

- давать рекомендации родителям по организации домашней деятельности обучающихся экспериментальных групп.

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;

- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;

- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном ТГ;

- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников ТГ за активное участие в учебно-воспитательной экспериментальной, научно-методической и опытно-поисковой деятельности;

- требовать от администрации школы обеспечения научно-методических, финансовых, материальных и других условий для эффективной работы творческой группы.

## **7. Контроль за деятельностью творческой группы**

7.1. Контроль за деятельностью осуществляется заместители директора по учебной и воспитательной работе в соответствии с планом внутришкольного контроля, утвержденным директором школы.